



Bruno Gawryszewski




Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3879273506660211>

ID Lattes: **3879273506660211**

Última atualização do currículo em 15/10/2023

Possuo graduação em Bacharelado em Educação Física (2004), Mestrado em Educação (2008) e Doutorado em Educação (2013), esses cursos concluídos pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, além de ter concluído graduação em Pedagogia pelo Instituto A Vez do Mestre. De 2006 a 2014, exerci o cargo de professor de educação física na Escola Nacional de Circo e, em 2009, assumi o cargo de Coordenador Pedagógico na mesma instituição. Em dezembro de 2014, tomei posse como professor efetivo da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na Faculdade de Educação no concurso para Educação Brasileira. Em 2018, fui credenciado a me tornar professor do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRJ. Desenvolvo estudos na grande área de conhecimento de Educação. Coordeno projeto de pesquisa que aborda a discussão sobre o ensino médio e a educação profissional, com ênfase na discussão das políticas educacionais em geral; trabalho e educação; educação e desenvolvimento; e economia política da educação. Integro o Coletivo de Estudos em Marxismo e Educação (COLEMARX), sediado na Faculdade de Educação da UFRJ, sendo um dos coordenadores do grupo de trabalho "Trabalho e Educação" e também sou coordenador principal do evento acadêmico "Seminário Políticas Educacionais do Tempo Presente". **(Texto informado pelo autor)**





Identificação

Nome	Bruno Gawryszewski 
Nome em citações bibliográficas	GAWRYSZEWSKI, B.;GAWRYSZEWSKI, BRUNO
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/3879273506660211
Orcid iD	?  https://orcid.org/0000-0002-7974-1711

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Rio de Janeiro, Faculdade de Educação. Avenida Pasteur - até 213/214 Botafogo 22290240 - Rio de Janeiro, RJ - Brasil Telefone: (21) 39385063 URL da Homepage: http://www.educacao.ufrj.br/
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2009 - 2013	Doutorado em Educação. Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil. Título: Políticas de educação, hegemonia e territórios pacificados: estratégias contemporâneas para a gestão da governabilidade  , Ano de obtenção: 2013. Orientador:  Roberto Leher. Grande área: Ciências Humanas
2006 - 2008	Mestrado em Educação. Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil. Título: CONFEEF: organizador da mercantilização do campo da Educação Física  , Ano de Obtenção: 2008. Orientador:  Roberto Leher. Palavras-chave: Educação Física; CONFEEF; mercantilização. Grande área: Ciências Humanas
2009 - 2012	Graduação em Pedagogia. AVM EDUCACIONAL LTDA., AE_PPROV, Brasil.
2000 - 2004	Graduação em Bacharelado em Educação Física. Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil. Bolsista do(a): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ, FAPERJ, Brasil.

Pós-doutorado

2017 - 2018	Pós-Doutorado. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Políticas Educacionais.
--------------------	---

Formação Complementar

2005 - 2005	Políticas públicas e afirmação dos direitos sociais. (Carga horária: 4h). Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil.
2005 - 2005	Educação Física e Pedagogia: uma visão filosófica. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.
2005 - 2005	Mov. Sociais, ação política e luta hegemônica. (Carga horária: 6h). Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
---------------------	---

Atividades

03/2023 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação. Cargo ou função Integrante da comissão de seleção do mestrado - turma 2023.
02/2022 - Atual	Direção e administração, Faculdade de Educação. Cargo ou função Chefe do Departamento de Administração Educacional.
03/2020 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação. Cargo ou função Comissão de obras e alocação de espaços da FE/UFRJ.
05/2018 - Atual	Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Educação Brasileira Políticas e Fundamentos do Ensino Médio e da Educação Profissional
12/2014 - Atual	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Educação Brasileira Marxismo e Educação Políticas Públicas de Educação Questões Atuais da Educação Brasileira Teoria Política e Educação Prática em Política e Administração Educacional
09/2021 - 01/2022	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação. Cargo ou função Comissão de Seleção ao Curso de Doutorado 2022.
07/2021 - 09/2021	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação. Cargo ou função integrante da Comissão Eleitoral para escolha de representantes para a Congregação da Faculdade de Educação.
05/2018 - 12/2020	Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho da Coordenação do CFCH. Cargo ou função Membro.
01/2019 - 04/2019	Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Cargo ou função Integrante da Comissão Coordenadora da Pesquisa para os cargos de Reitor e Vice-Reitor.
05/2018 - 12/2018	Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Cargo ou função Coordenação de atividades da 9ª Semana de Integração Acadêmica do CFCH/UFRJ.
04/2015 - 03/2018	Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico. Cargo ou função Membro.
09/2015 - 12/2017	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação. Cargo ou função Comissão de obras e alocação de espaços da FE/UFRJ.

06/2017 - 10/2017

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Filosofia e Ciências Humanas.

Cargo ou função

Representante de unidade do CFCH na 8ª Semana de Integração Acadêmica da UFRJ.

06/2016 - 09/2016

Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria.

Cargo ou função

Integrante da Comissão Acadêmica para elaborar proposta de colaboração com o Instituto Federal Fluminense objetivando iniciativas de formação politécnica.

Escola Nacional de Circo, ENC, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de Educação Física, Carga horária: 40

Atividades

02/2009 - Atual

Direção e administração, Escola Nacional de Circo.

Cargo ou função

Coordenador Pedagógico.

10/2006 - Atual

Ensino,

Disciplinas ministradas

Nutrição e saúde

Corpo e sociedade

Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ, FAPERJ, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - 2005

Vínculo: Bolsista iniciação científica, Enquadramento Funcional: Bolsista

Projetos de pesquisa

2021 - Atual

O Novo Ensino Médio como

Descrição: O projeto de pesquisa tem como propósito investigar a implementação do chamado Novo Ensino Médio na rede estadual de educação do Rio de Janeiro. A chave de leitura está no discurso dos defensores da reforma de que esta seria uma "janela de oportunidade" para alinhar a formação dos jovens (a força de trabalho) com o "mercado de trabalho" (classe dominante burguesa e prepostos), a fim de elevar a produtividade da economia. Em vista dessa nova proposta de configuração do ensino médio brasileiro, seus defensores preconizam um percurso formativo por itinerários que supostamente vão ser construídos pelos próprios estudantes, a partir da manifestação de suas preferências, gostos e potencialidades. Sendo assim, os jovens brasileiros serão ensinados a ter gerência sobre seu projeto de vida, cabendo realizar as escolhas mais certas para o seu futuro bem-sucedido. Nesse sentido, o projeto de pesquisa pretende realizar uma pesquisa de campo entre 2022 e 2025, de modo a acompanhar a trajetória da implementação do Novo Ensino Médio em escolas da SEEDUC-RJ.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (5) .

Integrantes: Bruno Gawryszewski - Coordenador / Marília Bittencourt Bovolenta - Integrante / Gisele Andrade Figueira - Integrante / Isabela Felipe de Oliveira - Integrante / Anisah Campinas - Integrante / Amanda Rodrigues Gonçalves - Integrante / Leandro Martins Costa - Integrante / Fábio Braga do Desterro - Integrante / Juliana Ferreira da Cruz - Integrante / Pâmella Teixeira Mendes Penna Souza - Integrante / Pablo Augusto Ribeiro Santos da Silva - Integrante / Nathalia Nery - Integrante / Mariana Magalhães Lima - Integrante / Luana Brito de Carvalho - Integrante / Beatriz Mamede de Oliveira - Integrante.

2015 - 2022

A Educação Profissional no estado do Rio de Janeiro: um estudo sobre a formação da força de trabalho

Descrição: A pesquisa se insere no campo de debate sobre trabalho e educação e que acompanha a relação do padrão de acumulação do capital e seus ciclos de expansão e retração, tendo em vista os recentes encaminhamentos de políticas públicas de educação profissional no Brasil. A proposta da pesquisa consiste em investigar a prioridade em termos de formação de força de trabalho no cenário de recessão econômica brasileira, a partir da compreensão sobre como o acesso e a oferta de educação profissional vem sendo operacionalizada. O objetivo geral da pesquisa, na perspectiva do debate trabalho-educação, é apreender o conteúdo da política da educação profissional, identificando a formação de força de trabalho em nível técnico, estabelecendo relação com a base econômica do estado do Rio de Janeiro..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Bruno Gawryszewski - Coordenador / Guilherme de Souza Marques - Integrante / Fernanda Nogueira Lavouras - Integrante / Marília Bittencourt Bovolenta -

Integrante / Ana Luíza da Costa Lima Vidal - Integrante / Vinícius de Moraes Campos de Azevedo - Integrante / Thiago Hastenreiter - Integrante / Catarina Azevedo Dias - Integrante / Maria Eduarda Araujo Lima de Farias - Integrante.

Número de produções C, T & A: 2

Revisor de periódico

2014 - Atual	Periódico: Revista Contemporânea de Educação
2016 - Atual	Periódico: Em Debate (UFSC. Online)
2016 - 2016	Periódico: RECE : Revista Eletrônica de Ciências da Educação
2017 - Atual	Periódico: ARQUIVOS EM MOVIMENTO (UFRJ. ONLINE)
2017 - Atual	Periódico: CADERNOS DE PESQUISA (UFMA)
2018 - Atual	Periódico: CRÍTICA EDUCATIVA
2018 - Atual	Periódico: REVISTA DO CFCH (CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UFRJ)
2018 - Atual	Periódico: PERCURSOS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE)
2019 - Atual	Periódico: MOVIMENTO - REVISTA DE EDUCAÇÃO
2019 - Atual	Periódico: REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
2019 - Atual	Periódico: Revista HISTEDBR On-line
2019 - Atual	Periódico: Teias (Rio de Janeiro)
2020 - Atual	Periódico: RETRATOS DA ESCOLA
2020 - Atual	Periódico: Revista Trabalho, Política e Sociedade
2020 - 2020	Periódico: CANTAREIRA (UFF)
2021 - Atual	Periódico: EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE)
2023 - Atual	Periódico: GERMINAL: MARXISMO E EDUCAÇÃO EM DEBATE
2023 - Atual	Periódico: Formação em movimento
2023 - Atual	Periódico: REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO
2023 - Atual	Periódico: INTERFACES DA EDUCAÇÃO
2023 - Atual	Periódico: EDUCAÇÃO E PESQUISA

Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Trabalho e Educação.
2.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional/Especialidade: Política Educacional.
3.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: Economia da Educação.
4.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Sociologia do Trabalho.
5.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Sociologia do Esporte.

Idiomas

Espanhol	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
Francês	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2023	Menção honrosa como orientador de três comunicações apresentadas na Semana de Integração Acadêmica da UFRJ, Universidade Federal do Rio de Janeiro.
2017	Menção honrosa pela orientação ao trabalho "A reforma do Ensino Médio: o novo que nasce velho", de autoria de Mariana de Lima Nery, Universidade Federal do Rio de Janeiro.
2006	Dignidade Acadêmica CUM LAUDE, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

1. **GAWRYSZEWSKI, B.**; PEREIRA, NATÁLIA SILVA . A reconstituição do processo histórico do Novo Ensino Médio no estado do Rio de Janeiro. REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO, v. 30, p. e14355, 2023.
2. ★ **GAWRYSZEWSKI, B.**; MOURIÑO DE MELLO, LIVIA ; PEREIRA, NATÁLIA SILVA . O caráter do Novo Ensino Médio para a qualificação da força de trabalho em tempos de crise do capital. TRABALHO NECESSÁRIO, v. 21, p. 1-24, 2023.
3. **GAWRYSZEWSKI, B.**; NERY, N. ; ANDRADE, G. . Ensino médio noturno: agruras e desafios. Formação em Movimento, v. 5, p. 1-24, 2023.
4. SOUZA, P. ; **GAWRYSZEWSKI, B.** . Reforma do ensino médio, precarização do trabalho e dependência. TEMPORALIS, v. 23, p. 169-184, 2023.
5. **GAWRYSZEWSKI, B.**; HASTENREITER, T. . A função social da Escola Normal no tempo presente. REVISTA LABOR, v. 1, p. 456-476, 2022.
6. CASTRO, M. R. ; **GAWRYSZEWSKI, B.** ; DIAS, C. A. . A ideologia do empreendedorismo na Reforma do Ensino Médio brasileiro. TRABALHO NECESSÁRIO, v. 20, p. 1-25, 2022.
7. PEREIRA, NATÁLIA SILVA ; CIAVATTA, MARIA ; **GAWRYSZEWSKI, BRUNO** . processo da reforma do ensino médio no Rio de Janeiro. RETRATOS DA ESCOLA, v. 16, p. 463-481, 2022.
8. PUTZKE, C. K. ; **GAWRYSZEWSKI, B.** . Percepções sobre o programa Escolas do Amanhã pela visão de quem o executou. INTERFACES DA EDUCAÇÃO, v. 13, p. 537-556, 2022.
9. ★ **GAWRYSZEWSKI, BRUNO**. A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E O MUNDO DO TRABALHO PELA ÓTICA DE ESTUDANTES DE CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO. EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE), v. 37, p. 1-19, 2021.
10. **GAWRYSZEWSKI, B.**; BOVOLENTA, M. B. ; FARIAS, M. E. A. L. . Empresariamento da educação na formação do Técnico em Enfermagem. GERMINAL: MARXISMO E EDUCAÇÃO EM DEBATE, v. 13, p. 397-427, 2021.
11. AZEVEDO, V. M. C. ; MELO, M. P. ; **GAWRYSZEWSKI, BRUNO** . A educação física e aprendizagem social: um diálogo de Bracht com a filosofia marxista. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 15, p. 1-21, 2021.
12. **GAWRYSZEWSKI, B.**; BOVOLENTA, M. B. ; FARIAS, M. E. A. L. . Técnico em Enfermagem: aspectos sobre trabalho e profissão. TRABALHO & EDUCAÇÃO, v. 30, p. 181-199, 2021.
13. **GAWRYSZEWSKI, B.**; MONTEIRO, J. P. . Conflitos em torno do Ministério da Educação: está em curso um crise de hegemonia?. Cadernos do GPOSSHE, v. 3, p. 73-96, 2020.
14. **GAWRYSZEWSKI, BRUNO**; ANDRADE, MARIA CAROLINA PIRES DE . A FUNCIONALIDADE IDEOLÓGICA DAS CONCEPÇÕES E PERCEPÇÕES ACERCA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL. REVISTA TRABALHO, POLÍTICA E SOCIEDADE, v. 5, p. 257-277, 2020.
15. CHAVES, DAVID ; MOTTA, VÂNIA CARDOSO DA ; **GAWRYSZEWSKI, BRUNO** . Programa Solução Educacional: uma formação para a resiliência em tempos de agudas contradições. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE), v. 38, p. 1-21, 2020.
16. MOURIÑO DE MELLO, LIVIA ; **GAWRYSZEWSKI, BRUNO** . A AGENDA DA PRODUTIVIDADE DA CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA INDÚSTRIA: qual o papel da (contra) reforma do ensino médio?. REVISTA PEDAGÓGICA (CHAPECÓ ONLINE), v. 22, p. 1-27, 2020.
17. **GAWRYSZEWSKI, B.**; MARQUES, G. ; LAVOURAS, F. . Uma análise das possíveis interseções entre a base econômica do Rio de Janeiro e a oferta de Educação Profissional. TRABALHO NECESSÁRIO, v. 17, p. 214-241, 2019.
18. CAMARGO, A. ; SALES, R. ; MELO, M. P. ; **GAWRYSZEWSKI, B.** . Análise sobre os espaços de esporte e lazer no Morro da Formiga. Revista Licere, v. 22, p. 18-47, 2019.
19. SILVA, RAFAEL TEIXEIRA DA ; **GAWRYSZEWSKI, BRUNO** . A oferta da formação de professores em educação física na modalidade de educação a distância no Brasil. ETD: EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL JCR, v. 21, p. 760-781, 2019.
20. **GAWRYSZEWSKI, B.**; MARQUES, G. ; LAVOURAS, F. . Análise da oferta de Educação Profissional no Estado do Rio de Janeiro. CRÍTICA EDUCATIVA, v. 4, p. 30-44, 2018.
21. MARQUES, G. S. ; **GAWRYSZEWSKI, B.** . A Educação Física e suas possibilidades no Ensino Médio Integrado. GERMINAL: MARXISMO E EDUCAÇÃO EM DEBATE, v. 10, p. 166-174, 2018.
22. **GAWRYSZEWSKI, B.**. Tempo integral: mais uma solução para o Ensino Médio?. Revista HISTEDBR On-line, v. 18, p. 826-843, 2018.
23. DA MOTTA, VÂNIA CARDOSO ; LEHER, ROBERTO ; **GAWRYSZEWSKI, BRUNO** . A pedagogia do capital e o sentido das resistências da classe trabalhadora. SER SOCIAL (UNB), v. 20, p. 310-328, 2018.
24. FORMOSO, F. G. ; **GAWRYSZEWSKI, B.** ; MACHADO, C. C. . A socialização de crianças por meio de Jogos Cooperativos: uma alternativa para lidar com a diferença. ARQUIVOS EM MOVIMENTO (UFRJ. ONLINE), v. 14, p. 138-151, 2018.
25. ★ ANDRADE, M. C. P. ; **GAWRYSZEWSKI, B.** . Desventuras da educação brasileira e as 'reformas' atuais: educar para a produtividade do trabalho. ECCOS REVISTA CIENTÍFICA (ONLINE) JCR, v. 47, p. 105-125, 2018.
26. **GAWRYSZEWSKI, B.**; MOTTA, V. C. . A ofensiva conservadora-liberal na educação: elementos para uma análise da conjuntura contemporânea. TRABALHO NECESSÁRIO, v. 15, p. 6-29, 2017.
27. **GAWRYSZEWSKI, BRUNO**; MOTTA, VÂNIA CARDOSO DA ; PUTZKE, CAMILA KIPPER . Gestão privada de escolas públicas da Educação Básica: um novo mercado sob a tutela do Estado. PRÁXIS EDUCATIVA (UEPG. ONLINE), v. 12, p. 728-748, 2017.
28. ★ **GAWRYSZEWSKI, BRUNO**. Crises capitalistas e conjuntura de contrarreformas: qual o lugar do ensino médio?. REVISTA PEDAGÓGICA (UNOCHAPECÓ. IMPRESSO), v. 19, p. 83-106, 2017.
29. **GAWRYSZEWSKI, B.**; PENNA, A. M. ; MELO, M. P. . MEGAEVENTOS ESPORTIVOS E INDÚSTRIA BÉLICA: EXPRESSÕES DO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO. Trabalho Necessário, v. 13, p. 165-196, 2015.

30. ★ **GAWRYSZEWSKI, B.**. O programa 'Escolas do Amanhã' e a escola pública para a classe trabalhadora. REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO **JCR**, v. 10, p. 1-175, 2015.
31. **GAWRYSZEWSKI, B.**. A precarização do trabalho a partir do filme 'Dois dias, uma noite'. Tela Crítica (UNESP. Marília), v. 12, p. 1-12, 2015.
32. **GAWRYSZEWSKI, B.**; VILACA, M. M. ; PALMA, A. . Crítica à panaceia pedagógico-desportiva. Educação e Filosofia (Online), v. 28, p. 169-198, 2014.
33. **GAWRYSZEWSKI, B.**. O esporte nas favelas ocupadas pela polícia e a produção discursiva da imprensa. Motrivivência (Florianópolis), v. 25, p. 106-120, 2013.
34. **GAWRYSZEWSKI, B.**. Cidade maravilhosa...para o capital: a produção do espaço urbano e os megaeventos esportivos no Rio de Janeiro. TRABALHO NECESSÁRIO, v. 11, p. 1-32, 2013.
35. **GAWRYSZEWSKI, B.**; MARQUES, G. R. D. . Copa América Alternativa: relato de uma experiência futebolística para além do capital. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 17, p. 1-4, 2012.

CitaÃ§Ãµes: 1

36. **GAWRYSZEWSKI, B.**. Educação, segurança pública e governabilidade: a comunidade como protagonista social. Instrumento (Juiz de Fora), v. 14, p. 105-114, 2012.
37. **GAWRYSZEWSKI, B.**. Distrito 9. Tela Crítica (UNESP. Marília), v. 8, p. 1-5, 2011.
38. **GAWRYSZEWSKI, B.**; PENNA, A. M. . O esporte sob a lógica do capitalismo contemporâneo: apontamentos iniciais. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 14, p. 1-1, 2009.

CitaÃ§Ãµes: 1

39. **GAWRYSZEWSKI, B.**. Cultura e segurança pública: um debate sobre a ordem social. Vertentes (São João Del-Rei), v. 33, p. 163-172, 2009.
40. **GAWRYSZEWSKI, B.**. Discursos sobre a política de segurança pública no Rio de Janeiro: estratégias de conformação ético-política para a direção da sociedade. Revista de Ciências da Educação (Aparecida), v. XI, p. 437-464, 2009.
41. **GAWRYSZEWSKI, B.**; MARQUES, G. R. D. . V de Vingança. Tela Crítica (UNESP. Marília), v. 4, p. 1, 2008.
42. **GAWRYSZEWSKI, B.**; COIMBRA, T. . A precarização do trabalho do professor de Educação Física e a burguesia do fitness: ACAD/ SINDACAD e CONFEF. Lecturas Educación Física y Deportes, v. 13, p. 1, 2008.

CitaÃ§Ãµes: 1

43. **GAWRYSZEWSKI, B.**. A prática docente (desvalorizada) em Educação Física no contexto neoliberal. Lecturas Educación Física y Deportes, v. 105, p. 1-2, 2007.
44. **GAWRYSZEWSKI, B.**. Cronicamente inviável. Tela Crítica (UNESP. Marília), v. 3, p. 1, 2007.
45. **GAWRYSZEWSKI, B.**. ACAD: expressão da burguesia de serviços no ramo de academias de ginástica. Lecturas Educación Física y Deportes, v. 113, p. 1, 2007.
46. **GAWRYSZEWSKI, B.**. Educação Física: que profissão é esta?. Lecturas Educación Física y Deportes, v. 99, p. 1, 2006.
47. **GAWRYSZEWSKI, B.**. Políticas públicas de lazer para a juventude pobre. Movimento (Porto Alegre) **JCR**, v. 12, p. 245-258, 2006.

CitaÃ§Ãµes: 1

48. **GAWRYSZEWSKI, B.**. Educação Física e a liberalização da profissão. Lecturas Educación Física y Deportes, v. ano 10, p. 1, 2005.
49. **GAWRYSZEWSKI, B.**. A luta capitalista contra o ócio: a necessidade a um lazer consumista. Lecturas Educación Física y Deportes, v. 66, p. 1, 2003.

Capítulos de livros publicados

1. **GAWRYSZEWSKI, B.**; FIGUEIRA, G. A. ; LAMARAO, M. V. M. ; BOVOLenta, M. B. ; MENDES, M. . Formação da classe trabalhadora. In: Roberto Leher. (Org.). Educação no governo Bolsonaro. 1ed.São Paulo: Expressão Popular, 2023, v. , p. 77-98.
2. **GAWRYSZEWSKI, B.**; PUTZKE, C. K. ; MOTTA, VÂNIA CARDOSO DA . Vida e morte da ampliação da jornada escolar nos programas Mais Educação: mais do quê?. In: Alisson Slider do Nascimento de Paula; Frederico Jorge Ferreira Costa; Kátia Regina Rodrigues Lima; Karla Raphaella Costa Pereira. (Org.). Crítica, trabalho e políticas educacionais no cenário do capitalismo mundializado. 1ed.Marília: Lutas Anticapital, 2020, v. 1, p. 303-340.
3. LEHER, R. ; MOTTA, V. C. ; **GAWRYSZEWSKI, B.** . A agenda educacional do capital na autocracia burguesa e alguns apontamentos sobre as alternativas. In: Eraldo Leme Batista; Paulino José Orso. (Org.). Capitalismo, Trabalho e Educação em Tempos de Devastação Neoliberal. 1ed.Marília: Lutas Anticapital, 2019, v. 1, p. 177-209.
4. CAMARGO, A. ; SALES, R. ; **GAWRYSZEWSKI, B.** ; MELO, M. P. . Esporte e lazer no Morro da Formiga-RJ: equipamentos e vivências numa favela carioca. In: Marcial Cotes; Fábio Santana Nunes; Ricardo Franklin de Freitas Mussi. (Org.). Lazer e Meio Ambiente: pesquisa, extensão e práticas pedagógicas. 1ed.Goiânia: Kelps, 2019, v. 1, p. 173-188.
5. **GAWRYSZEWSKI, B.**. O caráter da universalização da educação básica brasileira: a diferenciação e a unificação social a partir do reposicionamento político do empresariado. In: Vânia Cardoso da Motta; Larissa Dahmer Pereira. (Org.). Educação e Serviço Social: subsídios para uma análise crítica. 1ed.Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017, v. 1, p. 1-220.
6. **GAWRYSZEWSKI, B.**; ACCIOLY, I. B. ; NASCIMENTO, L. S. . Commodifying Education in a Dependent Capitalist Country. In: Roberto Leher; Inny Accioly. (Org.). Commodifying Education. 1ed.Roterdã: Sense Publishers, 2016, v. 1, p. 1-123.
7. **GAWRYSZEWSKI, B.**. Escola pública em territórios pacificados no Rio de Janeiro: expressão do "Estado educador". In: Eduardo Rebuá; Pedro Silva. (Org.). Educação e Filosofia da práxis: reflexões de início de século. 1ed.Rio de Janeiro: Letra Capital Editora, 2016, v. 1, p. 1-180.

8. **GAWRYSZEWSKI, B.;** MELO, M. P. ; MACIEL, T. B. . Megaeventos esportivos e a dinâmica capitalista: por quem os sinos dobram?. In: André Martins; Carlos Souza; Monica Lopes. (Org.). Megaeventos esportivos no Brasil: reflexões críticas para o trabalho educativo. 1ed.Campinas: Pontes Editora, 2016, v. 1, p. 1-148.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **GAWRYSZEWSKI, B.** Os vários sentidos das Olimpíadas. Mundo Jovem, Porto Alegre, p. 8 - 8, 02 ago. 2016.
2. **GAWRYSZEWSKI, B.;** MOTTA, V. C. . Educação: gestão social ou questão social?. Folha Dirigida, Rio de Janeiro, p. 6 - 6, 07 jul. 2009.
3. **GAWRYSZEWSKI, B.;** SILVA, B. A. R. . Nota do Movimento Nacional Contra a Regulamentação do Profissional de Educação Física. Jornal da AduFRJ, Rio de Janeiro, p. 3 - 3, 23 maio 2006.
4. **GAWRYSZEWSKI, B.** A tese do 'apagão de mão de obra' e o exército industrial de reserva. Blog Junho.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. ANDRADE, M. C. P. ; **GAWRYSZEWSKI, B.** . As 'reformas' atuais e a educação para a produtividade do trabalho. In: Colóquio Internacional Marx e o Marxismo 2019. Marxismo sem tabus ? enfrentando opressões, 2019, Niterói. Colóquio Internacional Marx e o Marxismo 2019. Marxismo sem tabus ? enfrentando opressões, 2019. v. 1. p. 1-17.
2. **GAWRYSZEWSKI, B.;** NERY, M. L. . Soluções requeitadas para velhos problemas: a contrarreforma do ensino médio e a necessidade de superação da dualidade educacional. In: II Simpósio Nacional Educação, Marxismo e Socialismo, 2018, Belo Horizonte. II Simpósio Nacional Educação, Marxismo e Socialismo, 2018.
3. **GAWRYSZEWSKI, B.;** MOTTA, V. C. ; PUTZKE, C. K. . A agenda privada-mercantil educacional: a gestão privada de escolas públicas da educação básica. In: Colóquio Internacional Marx e o Marxismo 2017: De O Capital à Revolução de Outubro (1867-1917), 2017, Niterói. Colóquio Internacional Marx e o Marxismo 2017: De O Capital à Revolução de Outubro (1867-1917). Niterói: Universidade Federal Fluminense, 2017. v. 1. p. 1-31.
4. **GAWRYSZEWSKI, B.;** MARQUES, G. ; LAVOURAS, F. . Análise comparativa da evolução da oferta de Educação Profissional no estado do Rio de Janeiro em 2007 e em 2015. In: IV Seminário Trabalho, Educação e Políticas Públicas, 2017, Nova Iguaçu. IV Seminário Trabalho, Educação e Políticas Públicas. Nova Iguaçu: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, 2017. v. 1. p. 40-64.
5. **GAWRYSZEWSKI, B.** Políticas educacionais em territórios prioritários: a governabilidade em jogo. In: 10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2011, Rio de Janeiro. 10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2011. p. 1-6.
6. **GAWRYSZEWSKI, B.** PAC e o Estado brasileiro: revisitando o mito desenvolvimentista. In: Colóquio Nacional Marx e o Marxismo 2011, 2011, Niterói. Colóquio Nacional Marx e o Marxismo 2011. Niterói: Universidade Federal Fluminense, 2011. p. 1-11.
7. **GAWRYSZEWSKI, B.** Estado de exceção e políticas educacionais no Rio de Janeiro. In: VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPED SUL 2010, 2010, Londrina. ANPED SUL 2010 - Formação, Ética e Políticas: Qual pesquisa? Qual Educação?. Londrina: Universidade Estadual de Londrina, 2010. v. 8. p. 1-18.
8. **GAWRYSZEWSKI, B.** Os megaeventos no Rio de Janeiro: entre a coerção e o consenso. In: III Seminario Internacional de Derechos Humanos, Violencia y Pobreza, 2010, Montevideo. III Seminario Internacional de Derechos Humanos, Violencia y Pobreza, Primer Encuentro Interdisciplinario de Derechos Humanos y Sociedad Civil, 2010. v. 1. p. 1-8.
9. **GAWRYSZEWSKI, B.;** PENNA, A. M. . Guerra ou paz: o esporte como produção destrutiva. In: VI Colóquio Internacional Marx Engels, 2009, Campinas. VI Colóquio Internacional Marx Engels, 2009.
10. **GAWRYSZEWSKI, B.;** COIMBRA, T. . A precarização do trabalho do professor de Educação Física sob a ação da ACAD e do CONFEF. In: VI Seminário do Trabalho, 2008, Marília. VI Seminário do Trabalho: trabalho, economia e educação no século XXI, 2008. p. 1-15.
11. **GAWRYSZEWSKI, B.;** MARQUES, G. R. D. . Sobre moluscos e tentáculos: o projeto de poder do CONFEF sobre o corpo discente. In: VI Seminário do Trabalho, 2008, Marília. VI Seminário do Trabalho: trabalho, economia e educação no século XXI, 2008. p. 1-15.
12. **GAWRYSZEWSKI, B.;** OLIVEIRA ; CARDIA, J.L.S . A Educação Física na Escola Nacional de Circo: a cultura corporal como componente curricular. In: XI Encontro Fluminense de Educação Física Escolar, 2007, Niterói. XI Encontro Fluminense de Educação Física Escolar, 2007.
13. **GAWRYSZEWSKI, B.** ACAD: organização da burguesia de serviços no ramo de academias de ginástica. In: V Colóquio Marx e Engels, 2007, Campinas. V Colóquio Marx e Engels, 2007.
14. **GAWRYSZEWSKI, B.;** MARQUES, G. R. D. . Ataques e contra-ataques: um histórico das batalhas jurídicas contra o Sistema CONFEF/CREFs. In: X Congresso Nacional de História do Esporte, Lazer, Educação Física e Dança e II Congresso Latino de História da Educação Física, 2006, Curitiba. X Congresso Nacional de História do Esporte, Lazer, Educação Física e Dança e II Congresso Latino de História da Educação Física, 2006.
15. **GAWRYSZEWSKI, B.** Por uma Educação Física omnilateral. In: II Encontro Regional de Educação Física Escolar, 2006, Juiz de Fora. II Encontro Regional de Educação Física Escolar, 2006.
16. **GAWRYSZEWSKI, B.;** PENNA, A. M. . A nova retórica confefiana. In: II Encontro Regional de Educação Física Escolar, 2006, Juiz de Fora. II Encontro Regional de Educação Física Escolar, 2006.
17. **GAWRYSZEWSKI, B.;** PENNA, A. M. . Pensando os (des) caminhos da política do Sistema CONFEF/CREFs. In: X Encontro Fluminense de Educação Física Escolar, 2006, Niterói. X Encontro Fluminense de Educação Física Escolar: "O lazer e a Educação Física Escolar", 2006.
18. **GAWRYSZEWSKI, B.** O Sistema CONFEF/CREFs e a Retórica: aproximações. In: X Encontro Fluminense de Educação Física Escolar, 2006, Niterói. X Encontro Fluminense de Educação Física Escolar: "O lazer e a Educação Física Escolar", 2006.
19. **GAWRYSZEWSKI, B.** Transformações no mundo do trabalho e sua incidência para o professor de Educação Física. In: II Seminário Mundos do Trabalho, 2005, Londrina. Adeus ao proletariado (?) - 25 anos depois, 2005.
20. **GAWRYSZEWSKI, B.** O forjar de um novo trabalho docente em Educação Física na onda do neoliberalismo. In: IX Encontro Fluminense de Educação Física Escolar, 2005, Niterói. IX Encontro Fluminense de Educação Física Escolar, 2005.
- 21.

GAWRYSZEWSKI, B.; BERNARDO, M. . Uma análise sobre alguns aspectos da Educação Física em escolas particulares a partir do discurso dos professores. In: IX Encontro Fluminense de Educação Física Escolar, 2005, Niterói. IX Encontro Fluminense de Educação Física Escolar, 2005.

22. **GAWRYSZEWSKI, B.** O professor-profissional liberal: reflexões sobre o mundo do trabalho em tempos neoliberais. In: XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e I Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2005, Porto Alegre. XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e I Congresso Internacional de Ciências do Esporte: ciência para a vida, 2005.
23. **GAWRYSZEWSKI, B.** Esporte e arte: diálogos - um projeto de pesquisa. In: XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e I Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2005, Porto Alegre. XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e I Congresso Internacional de Ciências do Esporte: ciência para a vida, 2005.
24. **GAWRYSZEWSKI, B.** A intervenção do estado nos espaços públicos de lazer. In: V Seminário Lazer em Debate, 2004, Rio de Janeiro. V Seminário Lazer em Debate, 2004.
25. **GAWRYSZEWSKI, B.** A luta capitalista contra o ócio: a necessidade a um lazer consumista. In: XV Encontro Nacional de Recreação e Lazer, Santo André. XV Encontro Nacional de Recreação e Lazer, 2003.
26. **GAWRYSZEWSKI, B.** A luta do capitalismo contra o ócio: a necessidade de um lazer consumista. In: XXIV Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física, 2003, Curitiba. sem anais, 2003.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. NERY, N. ; **GAWRYSZEWSKI, B.** . Um retrato do ensino médio noturno. In: 4º Seminário do Laboratório de Investigação, Ensino e Extensão em Educação de Jovens e Adultos, 2023, Rio de Janeiro. 4º Seminário do Laboratório de Investigação, Ensino e Extensão em Educação de Jovens e Adultos, 2023.
2. LAVOURAS, F. N. ; **GAWRYSZEWSKI, B.** . Expectativas, perspectivas e percepções dos estudantes concluintes do ensino médio profissionalizante do Estado do Rio de Janeiro. In: 3º Seminário do Laboratório de Investigação, Ensino e Extensão em Educação de Jovens e Adultos, 2019, Rio de Janeiro. 3º Seminário do Laboratório de Investigação, Ensino e Extensão em Educação de Jovens e Adultos, 2019.
3. **GAWRYSZEWSKI, B.;** ACCIOLY, I. B. ; NASCIMENTO, L. S. . A mercantilização da educação no contexto de uma economia capitalista dependente. In: VII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo, 2016, Belém. VII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo. Belém: UFPA, 2016.
4. **GAWRYSZEWSKI, B.** A Educação a Distância no governo Lula: solução para a expansão da formação de professores?. In: IV Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo, 2009, São José do Rio Preto. IV Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo. Marília: Oficina Universitária de Marília, 2009.
5. **GAWRYSZEWSKI, B.** Financiamento público da educação no Brasil: reflexos de um país de capitalismo dependente. In: IV Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo, 2009, São José do Rio Preto. IV Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo. Marília: Oficina Universitária de Marília, 2009.
6. **GAWRYSZEWSKI, B.;** BERNARDO, M. . Analisando os discursos dos professores sobre as aulas de Educação Física. In: XXVI Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física, 2005, Salvador. Sem anais, 2005.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **GAWRYSZEWSKI, B.** Pronasci e Mais Educação: explorando as interseções entre educação e segurança pública. In: V Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo, 2011, Florianópolis. V Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo. Florianópolis: UFSC / PPGE, 2011. v. 5. p. 67-67.
2. **GAWRYSZEWSKI, B.** CONFEF: organizador da Educação Física commodificada. In: Diálogos e Aproximações: Seminário de Pesquisa de Pós-Graduação em História da UFRJ, 2008, Rio de Janeiro. Diálogos e Aproximações: Seminário de Pesquisa de Pós-Graduação em História da UFRJ, 2008.
3. **GAWRYSZEWSKI, B.;** NASCIMENTO, I. A. A. . Empregabilidade e precarização do trabalho em Educação Física pelo Sistema CONFEF/CREFs. In: VII Semana Acadêmica de Educação Física - UERJ, 2007, Rio de Janeiro. VII Semana Acadêmica de Educação Física - UERJ, 2007.
4. **GAWRYSZEWSKI, B.;** NASCIMENTO, I. A. A. ; MARQUES, G. R. D. . Educação Física e seus embates ideológicos: professor ou profissional?. In: Fórum Mundial de Educação, 2006, Nova Iguaçu. sem anais, 2006.
5. **GAWRYSZEWSKI, B.** Educação Física: uma suposta profissão para profissionais liberais?. In: Semana de Interação Acadêmica do CFCH, 2006, Rio de Janeiro. Semana de Interação Acadêmica do CFCH, 2006.
6. **GAWRYSZEWSKI, B.;** BERNARDO, M. . Alguns aspectos da Educação Física em escolas particulares. In: V Encontro Regional de Estudantes de Educação Física, 2005, Seropédica. V Encontro Regional de Estudantes de Educação Física, 2005.
7. **GAWRYSZEWSKI, B.** Esporte e Arte: diálogos. In: V Encontro Regional de Estudantes de Educação Física, 2005, Seropédica. V Encontro Regional de Estudantes de Educação Física, 2005.
8. **GAWRYSZEWSKI, B.** Uma análise das transformações ocorridas na Feira de São Cristóvão a partir da opinião dos feirantes. In: XXV Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física, 2004, Brasília. Sem anais, 2004.
9. **GAWRYSZEWSKI, B.;** SANTOS, B. L. P. ; DIAS, C. A. G. ; PESSOA, D. C. ; SILVA, F. C. E. ; NASCIMENTO, I. A. A. ; SANTOS, A. B. G. ; VILACA, M. M. ; BRASIL, L. ; SOUZA, S. A. . O Estado e a Infância: a gestão de uma infância "fora do lugar". In: II Simpósio de Educação Física da EEFD/UFRJ, 2004, Rio de Janeiro. II Simpósio de Educação Física da EEFD, 2004.
10. **GAWRYSZEWSKI, B.** As transformações ocorridas na Feira de São Cristóvão a partir da opinião dos feirantes. In: II Simpósio de Educação Física da EEFD/UFRJ, 2004, Rio de Janeiro. II Simpósio de Educação Física da EEFD/UFRJ, 2004.
11. **GAWRYSZEWSKI, B.** Uma análise das transformações ocorridas na Feira de São Cristóvão a partir da opinião dos feirantes. In: XXVI Jornada de Iniciação Científica, Artística e Cultural da UFRJ, 2004, Rio de Janeiro. XXVI Jornada Científica da UFRJ, 2004.
12. **GAWRYSZEWSKI, B.;** MACHADO, A. B. ; VIEIRA, B. C. ; PERES, F. F. ; GLISOLIA, T. . O esporte como manifestação cultural: diálogos - um projeto de pesquisa em andamento. In: XXVI Jornada Científica, Artística e Cultural da UFRJ, 2004, Rio de Janeiro. XXVI JIC UFRJ, 2004.
13. **GAWRYSZEWSKI, B.** A construção de uma identidade através do esporte no Rio de Janeiro. In: I Simpósio de Educação Física - Educação Física e Esporte: novas tendências, 2003, Rio de Janeiro. I Simpósio em Educação Física, 2003. p. 47-47.
- 14.

Apresentações de Trabalho

1. **GAWRYSZEWSKI, B.**; CAMPINAS, A. ; OLIVEIRA, I. F. ; GONCALVES, A. R. ; TERNIS, M. R. ; ANDRADE, G. ; MARINS, D. . A reforma do ensino médio no estado do Rio de Janeiro. 2023. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. **GAWRYSZEWSKI, BRUNO**. Ensino Médio. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. **GAWRYSZEWSKI, B.**; MOURIÑO DE MELLO, LIVIA . INTERSECÇÕES ENTRE O NOVO ENSINO MÉDIO E A AGENDA DE PRODUTIVIDADE INDUSTRIAL. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. **GAWRYSZEWSKI, B.**; PUTZKE, C. K. . Conjuntura educacional e a gestão privada das escolas públicas. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **GAWRYSZEWSKI, B.**; MARQUES, G. R. D. ; SILVA, B. A. R. . A regulamentação da profissão de Educação Física em questão. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **GAWRYSZEWSKI, BRUNO**. IV Encontro Internacional da Teoria do Valor Trabalho e Ciências Sociais. 2018.
2. **GAWRYSZEWSKI, B.**. VII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo. 2016.
3. **GAWRYSZEWSKI, B.**. VII Colóquio Internacional Marx e Engels. 2012.
4. **GAWRYSZEWSKI, B.**. Reforma Curricular do curso de Licenciatura da UFRJ. 2004.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. MARCASSA, L. P.; JINKINGS, N.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Paula Angels. As formulações da Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina (FIESC) para a formação e ?qualificação? da juventude trabalhadora. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **GAWRYSZEWSKI, B.**; SILVA, B. A. R.; BERNADO, E.. Participação em banca de Elaine Cristina do Carmo Andrade. O Núcleo Interdisciplinar de Apoio às Unidades Escolares e suas práticas de gestão democrática em duas escolas de tempo integral do município do Rio de Janeiro (2018). 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
3. **GAWRYSZEWSKI, B.**; EVANGELISTA, O.; MELO, M. P.. Participação em banca de Thiago Hastenreiter. A ESCOLA NORMAL NA ENCRUZILHADA: CAMINHOS E DESCAMINHOS DAS JOVENS PROFESSORAS FORMADAS PELO COLÉGIO ESTADUAL JÚLIA KUBITSCHKE. 2021.
4. MELO, M. P.; LAMOSA, R.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Guilherme de Souza Marques. Os saltimbancos trapalhões; entre déspotas, bufões e mitos existiam batalhões escolares: analisando as concepções de educação das escolas cívico-militares. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
5. MELO, M. P.; RUMMERT, S.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Emanuel Borges Candal. Documentos e sentidos da Educação Física no neoliberalismo: corpos precarizados na barbárie e as produções da ONU-UNESCO na segunda década do século XXI. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
6. SILVA, B. A. R.; COELHO, L. M. C. C.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Camila de Mattos Lins Vaz. Educação integral e(m) tempo integral: o que ocorre no Novo Ensino Médio após a lei nº 13.415/2017?. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
7. **GAWRYSZEWSKI, B.**; FRIZZO, G. F. E.; WITTIZORECKI, E. S.. Participação em banca de Tatiana Borin. O (des)legado dos megaeventos esportivos - um estudo de caso sobre os impactos da realização da Copa do Mundo (FIFA) em Porto Alegre. 2017. Dissertação (Mestrado em Ciências do Movimento Humano) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Teses de doutorado

1. BARRETO, R. G.; LEHER, R.; **GAWRYSZEWSKI, B.**; BORBA, S.; SILVEIRA, Z.. Participação em banca de Isabella Freire Ribeiro Rocha. A educação profissional e a tecnologização do trabalho. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
2. CIAVATTA, M.; FERREIRA, E. B.; LIMA FILHO, D. L.; COSTA, R. E. C. A.; **GAWRYSZEWSKI, B.**; VENTURA, J.. Participação em banca de Natália Silva Pereira. A reforma do ensino médio no estado do Rio de Janeiro (2017-2022): a formação dos jovens em fragmentos. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal Fluminense.
3. CRUZ, G. B.; OLIVEIRA, M. R. N. S.; MONTEIRO, A. M.; LUDKE, H. A.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Felipe da Silva Ferreira. Professores não licenciados na Educação Básica: sentidos de docência no Ensino Médio Integrado do Cefet-RJ. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
4. MOTTA, V. C.; ALGEBAILLE, E.; SOUZA, F. A.; FERNANDES, M. N.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de FRANCISCO FLÁVIO ALVES FELIPE. Produção da escola de Ensino Médio na rede estadual baiana: as disputas de hegemonia

pelos sentidos, finalidades e formatos do Ensino Médio após a promulgação e implementação da lei nº 13.415/2017. 2021.

Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

5. LAMOSA, R.; LOUREIRO, C. F.; BOMFIM, A. M.; PUGGIAN, C.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Márcio Douglas Floriano. Educação, educação ambiental e investimento social privado: um olhar a partir de escolas municipais de Duque de Caxias/RJ. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
6. MOTTA, V. C.; LEHER, R.; MIRANDA, K.; RUMMERT, S.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Juliana Argollo Silva. Escola unitária e lutas de classe: outra hegemonia frente ao capital. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
7. MOTTA, VÂNIA CARDOSO DA; FRIGOTTO, G.; PEREIRA, L. D.; LEHER, R.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de David Santos Pereira Chaves. Empresariamento da educação: Instituto Ayrton Senna e a política de competências socioemocionais na rede estadual de ensino do Rio de Janeiro. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
8. BARRETO, R. G.; BARAO, G.; FARAGE, E.; MIRANDA, K.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Matheus Rufino Castro. A crise do capital e o projeto reacionário de educação: uma análise do ataque conservador do Escola sem Partido ao Colégio Pedro II. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Qualificações de Doutorado

1. RUMMERT, S.; MOTTA, VÂNIA CARDOSO DA; COSTA, R. E. C. A.; RODRIGUES, J.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Livia Mourão de Mello. A CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA INDÚSTRIA NA QUARTA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL: o que demandam os industriais para a formação do trabalhador coletivo industrial no Brasil contemporâneo. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal Fluminense.
2. MOTTA, V. C.; **GAWRYSZEWSKI, B.**; SILVA, B. A. R.; COELHO, L. M. C. C.. Participação em banca de Raphael Henrique Mota Guilarducci. A construção da hegemonia empresarial na educação integral e(m) tempo integral: disputas políticas no contexto da Nova República. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
3. SILVA, M. M.; RIPA, R.; **GAWRYSZEWSKI, B.**; MARCASSA, L. P.; MOTTA, VÂNIA CARDOSO DA. Participação em banca de Aline Decker. Os intelectuais orgânicos do capital na formulação de políticas educacionais para o Ensino Médio. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
4. CIAVATTA, M.; VENTURA, J.; RODRIGUES, M. C.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Natália Silva Pereira. A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA DA CLASSE DOMINANTE PARA A FORMAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA NO RIO DE JANEIRO. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal Fluminense.
5. MOTTA, VÂNIA CARDOSO DA; SILVA, B. A. R.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Raphael Henrique Mota Guilarducci. A CONSTRUÇÃO DA HEGEMONIA EMPRESARIAL NA EDUCAÇÃO INTEGRAL E(M) TEMPO INTEGRAL: disputas políticas no contexto da Nova República?. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
6. CRUZ, G. B.; MONTEIRO, A. M.; **GAWRYSZEWSKI, B.**; OLIVEIRA, M. R. N. S.. Participação em banca de Felipe da Silva Ferreira. Professores não licenciados na Educação Básica: sentidos de docência no ensino médio integrado do CEFET/RJ. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
7. MOTTA, V. C.; ALGEBAILLE, E.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de FRANCISCO FLÁVIO ALVES FELIPE. PRODUÇÃO DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NUMA ESCOLA-PILOTO EM CAETITÉ- BAHIA: AS DISPUTAS DE HEGEMONIA PELOS SENTIDOS, FINALIDADES E FORMATOS DO ENSINO MÉDIO APÓS A PROMULGAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 13.415/2017. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
8. DAGOSTINI, A.; EVANGELISTA, O.; MARCASSA, L. P.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Vagner Luiz Kominkiewicz. Implicações da formação por competências socioemocionais no trabalho, na escola e na vida dos jovens: instabilidade na vida, estabilidade para o capital. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
9. MOTTA, V. C.; LEHER, R.; MIRANDA, K.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Juliana Argollo Silva. Sistema Nacional de Educação (SNE) unitário: um contraponto a proposta empresarial. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
10. DIAS, R. E.; MACEDO, E.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Ana Paula Peixoto Soares. Discursos de responsabilização docente nas políticas de currículo para a formação de professores da educação básica brasileira: um olhar para a produção e atuação do movimento Todos pela Educação. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
11. MOTTA, VÂNIA CARDOSO DA; EVANGELISTA, O.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Juliana Argollo Silva. A perspectiva territorial do Sistema Nacional de Educação (SNE). 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
12. LOUREIRO, C. F.; **GAWRYSZEWSKI, B.**; LAMOSA, R.. Participação em banca de Marcio Douglas Floriano. Educação, novas sociabilidades do capital e ecologia política. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
13. LOUREIRO, C. F.; **GAWRYSZEWSKI, B.**; LAMOSA, R.. Participação em banca de Thiago Vasquinho Siqueira. Do nacionalismo à competitividade monopolista: a práxis pedagógica do capital petrolero na conformação da hegemonia transnacional. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
14. MOTTA, VÂNIA CARDOSO DA; ALGEBAILLE, E.; **GAWRYSZEWSKI, B.**. Participação em banca de Francisco Flávio Alves Felipe. Produção da escola de ensino médio no Brasil: as disputas de hegemonia pelos sentidos, finalidades e formatos do ensino médio após a lei 13.415/2017. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
15. MOTTA, VÂNIA CARDOSO DA; **GAWRYSZEWSKI, BRUNO**; LEHER, R.. Participação em banca de David Santos Pereira Chaves. Hegemonia empresarial nas políticas públicas de educação estadual do Rio de Janeiro. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Qualificações de Mestrado

1. MELO, M. P.; ALVES, G. L.; **GAWRYSZEWSKI, BRUNO**. Participação em banca de Paulo Tiago Neves dos Santos. A reforma do ensino médio no estado do Rio de Janeiro: impactos no campo de trabalho do professor de Educação Física - uma análise. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
2. SILVA, B. A. R.; BERNADO, E.; **GAWRYSZEWSKI, B.** Participação em banca de Elaine Cristina do Carmo Andrade. A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NA PERSPECTIVA DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS: PRÁXIS ADMINISTRATIVAS E EDUCATIVAS DOS REGISTROS DA PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
3. LEHER, R.; **GAWRYSZEWSKI, B.** Participação em banca de Juliana Ferreira de Sousa. ?PORQUE NÓS NÃO TEM SELO, TEM QUE TER NÉ?: Impactos das instruções normativas nos processos formativos dos trabalhadores e pequenos produtores inseridos na cadeia produtiva leiteira de São Francisco do Brejão/MA. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
4. MELO, M. P.; LAMOSA, R.; **GAWRYSZEWSKI, BRUNO**. Participação em banca de Guilherme de Souza Marques. OS SALTIMBANCOS TRAPALHÕES; ENTRE DÉSPOTAS, BUFÕES E MITOS EXISTIAM BATALHÕES ESCOLARES. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
5. MARCASSA, L.; DAGOSTINI, A.; **GAWRYSZEWSKI, B.** Participação em banca de Paula Angels. A ideia de "qualificação" nas formulações da Federação das Indústrias de Santa Catarina (FIESC) e suas implicações para a formação da juventude trabalhadora.. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
6. MACEDO, J. M.; SILVA, S. L. B.; **GAWRYSZEWSKI, B.** Participação em banca de Marina Dias Figueiredo. Todos pela Educação e Escola sem Partido: projetos em disputa pela educação numa sociedade de classes. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Políticas Públicas em Direitos Humanos) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
7. SILVA, B. A. R.; MOTTA, VÂNIA CARDOSO DA; **GAWRYSZEWSKI, B.** Participação em banca de Camila Patrícia Kipper Putzke. Programa Escolas do Amanhã: que está posto após 10 anos?. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
8. MELO, M. P.; RUMMERT, S.; **GAWRYSZEWSKI, B.** Participação em banca de Emanuel Borges Candal. Documentos e sentidos da Educação Física no neoliberalismo. Corpos resilientes na barbárie x Corpos na construção de outro futuro: as produções da ONU-UNESCO na segunda década do século XXI.. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
9. SILVA, B. A. R.; COELHO, L. M. C. C.; **GAWRYSZEWSKI, B.** Participação em banca de Camila de Mattos Linz Vaz. Educação integral e(m) tempo integral: o que ocorre no ensino médio (Lei 13.415/2017)?. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
10. **GAWRYSZEWSKI, B.**; REPPOLD FILHO, A. R.; FRIZZO, G. F. E.; WITTIZORECKI, E. S.. Participação em banca de Tatiana Borin. O legado dos megaeventos esportivos: um estudo de caso sobre o impacto da realização da Copa do Mundo (FIFA) em Porto Alegre. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Ciências do Movimento Humano) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. MOTTA, V. C.; **GAWRYSZEWSKI, B.**; MAGALHAES, L. K. C.. Participação em banca de Lucio Dias Braga. A produção científica do GT 05 da ANPEd - Estado e Política Educacional: uma análise sobre a relação entre Estado e Sociedade Civil na educação brasileira (2010-2015). 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Saberes e Práticas na Educação Básica) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. LEHER, R.; COSTA, H. B.; **GAWRYSZEWSKI, B.**; NASCIMENTO, L.. Participação em banca de Nátaly Barbosa de Alcantara. A infância e a pandemia de Covid-19: os processos de ensino-aprendizagem e as políticas públicas referentes ao contexto municipal do Rio de Janeiro. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
2. MELO, M. P.; **GAWRYSZEWSKI, B.** Participação em banca de Vinícius de Moraes Campos de Azevedo. A Educação Física e a aprendizagem social: um diálogo de Bracht com o campo marxista. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
3. PASCHOALINO, J. B. Q.; AROSA, A. C. C.; **GAWRYSZEWSKI, B.** Participação em banca de Ellen Rezende de Oliveira. Implicações de uma gestão participativa na aprendizagem em uma escola pública do Rio de Janeiro. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
4. **GAWRYSZEWSKI, B.**; MOTTA, V. C.; MAGALHAES, L. K. C.. Participação em banca de Camila Patrícia Kipper Putzke. Educação integral em tempo integral: a materialidade do programa Escolas do Amanhã. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
5. **GAWRYSZEWSKI, B.**; MELO, M. P.. Participação em banca de Allana Camargo e Roberta Sales. Análise dos espaços de esporte e lazer no Morro da Formiga. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
6. **GAWRYSZEWSKI, B.**; MOTTA, V. C.; MARQUES, J. S.. Participação em banca de Jeyce Victor Turetta. O processo de precificação da Certificação Profissional: o caso do SENAI/RJ. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
7. **GAWRYSZEWSKI, B.** Participação em banca de Thaís de Souza Dias da Rosa. Demandas sobre a avaliação do desempenho docente nos países ibero-americanos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
8. **GAWRYSZEWSKI, B.**; MOTTA, V. C.; CONSTANT, E.. Participação em banca de Ana Carolina da Silva Cardoso. Busca de consenso sobre a qualidade da educação pública brasileira: o Todos pela Educação por uma perspectiva hegemônica de educação. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
9. **GAWRYSZEWSKI, B.**; MOTTA, V. C.; MAGALHAES, L. K. C.. Participação em banca de Denize Oliveira Dantas. Pedagogia da Terra: conhecendo a proposta político-pedagógica do Movimento dos Trabalhadores Sem Terra. 2015. Trabalho de Conclusão

de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

10. **GAWRYSZEWSKI, B.;** MELO, M. P.. Participação em banca de Alex Lauriano da Costa.Copa do Mundo e GEO: como se materializam as ferramentas concretas e ideológicas do projeto burguês no Brasil. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
11. **GAWRYSZEWSKI, B.;** Participação em banca de André L. P. Couto.Estudo de caso: gestão esportiva do Carioca Hóquei Clube. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
12. **GAWRYSZEWSKI, B.;** Participação em banca de Luísa R. C. Silva.O olhar sobre o brincar: o educador físico no projeto Brincante. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. GONCALVES, M. C.; **GAWRYSZEWSKI, B.;** ARENHART, D.. Processo seletivo para contratação de professor substituto para Didática e Prática de Ensino de Educação Física. 2018. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
2. **GAWRYSZEWSKI, B.;** MOURA, A.A.; LIMA, M.S.; ARAMBURU FILHO, F.; SILVA, E. P.. Curso técnico em Artes Circenses. 2013. Fundação Nacional de Artes.
3. **GAWRYSZEWSKI, B.;** OLIVEIRA, J.C.; MOURA, A.A.; CERICOLA, A.M.; ESQUERRA, A.R.E.. Bolsa Funarte para Formação em Artes Circenses. 2012. Fundação Nacional de Artes.
4. **GAWRYSZEWSKI, B.;** MOURA, A.A.; OLIVEIRA, J.C.; LIMA, M.S.; ABDUCH, J.B.. Bolsa Funarte para Formação em Artes Circenses. 2010. Fundação Nacional de Artes.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XI Simpósio de Educação Física e Dança.Marighella. 2022. (Simpósio).
2. XXXV Fórum (Permanente) de Educação integral e(m) tempo integral.Conjuntura política e gestão (democrática) da Educação Básica. 2021. (Seminário).
3. Seminário Anísio Teixeira.A economia política da educação profissional no estado do Rio de Janeiro. 2019. (Seminário).
4. II Seminário Políticas Educacionais do Tempo Presente.Crise capitalista e contrarreformas: qual o lugar do ensino médio?. 2018. (Seminário).
5. Colóquios do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Contemporaneidade.Educação e democracia na contemporaneidade: escolas públicas em territórios pacificados no Rio de Janeiro. 2017. (Simpósio).
6. II Circuito de Seminários.A Reforma do Ensino Médio e suas consequências para a juventude das escolas públicas. 2017. (Seminário).
7. Jornada de Educação.A Reforma do Ensino Médio e a Nova Base Nacional Comum Curricular. 2017. (Seminário).
8. Seminário Perspectivas e Desafios para formação em Artes do Circo.A construção do curso técnico em Arte Circense. 2015. (Seminário).
9. XXXVII Jornada de Iniciação Científica, Tecnológica, Artística e Cultural da UFRJ.Educação e inclusão. 2015. (Seminário).
10. Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física.Megaeventos, educação e movimento estudantil. 2014. (Encontro).
11. IV Encontro Funarte de Políticas para as Artes.A constituição de saberes docentes entre professores de arte circense. 2014. (Encontro).
12. Seminário Políticas públicas territorializadas de esporte e megaeventos: um debate necessário.Megaeventos esportivos. 2010. (Seminário).
13. I Congresso Deliberativo de Educação Física Escolar da UFF. De quem é a culpa? Do aluno, do professor ou do Estado?. 2009. (Congresso).
14. III Simpósio da EEFD / UFRJ.10 anos de regulamentação da Educação Física: avanços ou retrocessos para os trabalhadores e as Diretrizes Curriculares?. 2008. (Simpósio).
15. Semana Acadêmica de Licenciatura em Educação Física da UFRRJ.10 anos de Sistema CONFEF / CREF's: sucateando a profissão. 2008. (Simpósio).
16. VII Encontro Regional de Estudantes de Educação Física.Projeto de sociedade, trabalho e competição: discutindo universidade em busca da superação. 2007. (Encontro).
17. VII Semana Acadêmica de Educação Física da UERJ.Sistema CONFEF/CREF's: representantes do capital na Educação Física. 2007. (Simpósio).
18. Seminário de Diretrizes Curriculares.Seminário de Diretrizes Curriculares. 2006. (Seminário).
19. Seminário de Regulamentação Profissional do MNCR.Contribuições acerca da regulamentação profissional. 2006. (Seminário).
20. VI Encontro Regional de Estudantes de Educação Física.Sindicalismo e Movimentos Sociais. 2006. (Encontro).
21. Seminário Internacional América Latina: impasses e perspectivas democráticas. 2005. (Seminário).
22. V Encontro Regional de Estudantes de Educação Física.Estado, formação humana e movimentos sociais. 2005. (Encontro).
23. 65o aniversário da EEFD / UFRJ.EEFD / UFRJ - integração entre professores, alunos e técnico-administrativos. 2004. (Seminário).
24. 65o aniversário da EEFD / UFRJ.EEFD / UFRJ - a questão da pesquisa: pensando caminhos. 2004. (Seminário).
25. IV Encontro Regional de Estudantes de Educação Física.Políticas públicas e exclusão social. 2004. (Encontro).
26. VIII Encontro Fluminense de Educação Física Escolar. 2004. (Encontro).






Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **GAWRYSZEWSKI, B.**. IV Seminário Políticas Educacionais do Tempo Presente. 2023. (Congresso).
2. MAGALHAES, L. K. C. ; COSTA, H. B. ; FARIAS, M. E. A. L. ; BOVOLENTA, M. B. ; AZEVEDO, V. M. C. ; LAMARAO, M. V. M. ; CAMPELLO, D. S. ; PICCININI, C. L. ; **GAWRYSZEWSKI, B.** . III Seminário Políticas Educacionais do Tempo Presente. 2021. (Congresso).
3. **GAWRYSZEWSKI, B.**; PICCININI, C. L. . II Seminário Políticas Educacionais do Tempo Presente. 2018. (Congresso).
4. **GAWRYSZEWSKI, B.**; PICCININI, C. L. . Seminário Políticas Educacionais do Tempo Presente. 2016. (Outro).
5. **GAWRYSZEWSKI, B.**; PENNA, A. M. ; Roberto Alves Simões . I Congresso Deliberativo de Educação Física Escolar da UFF. 2009. (Congresso).
6. **GAWRYSZEWSKI, B.**. Ciclo de Palestras sobre Esporte. 2004. (Outro).



Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.  Beatriz Mamede de Oliveira. ?A Matemática está em tudo?: expressões da ofensiva neoliberal na Matemática do Novo Ensino Médio.. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).
2.  Nathalia Nery. A implementação da reforma do ensino médio no turno noturno. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).
3.  Pâmella Teixeira Mendes Penna Souza. EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA QUÊ? A ENEF e os caminhos da dominação burguesa no Brasil. Início: 2022. Dissertação (Mestrado profissional em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).
4.  Gisele Andrade Figueira. A IMPLEMENTAÇÃO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA FIRJAN-SESI/R. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).
5.  Pablo Augusto Ribeiro. Crise, Regime de Recuperação Fiscal e a precarização do trabalho docente no Rio de Janeiro. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).

Tese de doutorado

1.  Fabio Braga do Desterro. A disciplina Projeto de Vida no Programa Nacional do Livro Didático. Início: 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).
2.  Leandro Martins Costa. A BNCC COMO UMA POLÍTICA DE ESTADO PARA A FORMAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA À SERVIÇO DA REPRODUÇÃO DO CAPITAL. Início: 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Sandra Gomes. A evolução das taxas de matrícula na educação profissional: analisando a meta 11 do PNE 2014-2024. Início: 2023. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Saberes e Práticas na Educação Básica) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).





Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Ingrid Fonseca de Andrade. Disputas empresariais de mercado na Educação Básica. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).
2. Fernanda Nogueira Lavouras. Percepções e expectativas dos estudantes concluintes da Educação Profissional. Início: 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).




Iniciação científica

1. Mariana Magalhães Lima. O Novo Ensino Médio como "janela de oportunidade" na formação da força de trabalho no Brasil. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
2. Amanda Rodrigues Gonçalves. O Novo Ensino Médio como "janela de oportunidade" na formação da força de trabalho no Brasil. Início: 2022. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
3. Isabela Felipe de Oliveira. O Novo Ensino Médio como "janela de oportunidade" na formação da força de trabalho no Brasil. Início: 2022. Iniciação científica (Graduando em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ. (Orientador).

Dissertação de mestrado

1.  Catarina Azevedo Dias. Educação e empreendedorismo: uma integração "harmoniosa" entre estudante e mundo do trabalho precário. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, . Orientador: Bruno Gawryszewski.
2.  Vinícius de Moraes Campos Azevedo. Edtechs e Cogna: novas expressões da subordinação da educação ao capital. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Bruno Gawryszewski.
3.  Thiago Hastenreiter. A ESCOLA NORMAL NA ENCRUZILHADA: CAMINHOS E DESCAMINHOS DAS JOVENS PROFESSORAS FORMADAS PELO COLÉGIO ESTADUAL JÚLIA KUBITSCHKE. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, . Orientador: Bruno Gawryszewski.
4.  Camila Patrícia Kipper Putzke. Programa Escolas do Amanhã: o que está posto após 10 anos?. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, . Orientador: Bruno Gawryszewski.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Isabela Santana de Souza. A Educação Profissional no Brasil: Uma Análise Histórica de suas Reformas (1942-2017). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Bruno Gawryszewski.
2. Joyce Pitz de Melo Monteiro. Sentidos formativos da BNCC: demandas do Capital e o papel da Educação Física. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Bruno Gawryszewski.
3.  Catarina Azevedo Dias. O Novo Ensino Médio e sua velha concepção de Educação Básica. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Bruno Gawryszewski.
4.  Guilherme de Souza Marques. A Educação Física, sua relação histórica com o mundo do trabalho e suas possibilidades para o Ensino Médio Integrado. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Bruno Gawryszewski.
5.  Rafael Teixeira da Silva. Análise da expansão dos cursos de formação de professores de Educação Física na modalidade de Educação a Distância. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Bruno Gawryszewski.
6. Verônica Souza Santos. A Educação de Jovens e Adultos como um direito. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Bruno Gawryszewski.
7. Cristiane da Costa Machado. Socialização de crianças por meio de Jogos Cooperativos: uma revisão de literatura. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Bruno Gawryszewski.
8. Ian Anderson de Andrade Nascimento. Sistema CONFEF/CREFs: difusão da empregabilidade e adequação dos profissionais de Educação Física ao precário mundo do trabalho. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Bruno Gawryszewski.

Iniciação científica

1. Anisah Campinas. O Novo Ensino Médio como "janela de oportunidade" na formação da força de trabalho no Brasil. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em História) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Bruno Gawryszewski.
2. Maria Eduarda Araujo Lima de Farias. A educação profissional no Rio de Janeiro: um estudo sobre a formação da força de trabalho. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Bruno Gawryszewski.
3. Ana Luiza Vidal. A educação profissional no Rio de Janeiro: um estudo sobre a formação da força de trabalho. 2020. Iniciação Científica - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Bruno Gawryszewski.
4. Fernanda Nogueira Lavouras. A educação profissional no Rio de Janeiro: um estudo sobre a formação da força de trabalho. 2019. Iniciação Científica - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Bruno Gawryszewski.
5. Guilherme de Souza Marques. A educação profissional no Rio de Janeiro: um estudo sobre a formação da força de trabalho. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Bruno Gawryszewski.

Outras informações relevantes

Bolsista pela FAPERJ do Instituto Virtual do Esporte (2004-2005); Representante discente na Comissão de Reforma Curricular do curso de Educação Física da UFRJ; Aprovação no concurso público para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, área: Educação em Ciências (2013)

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 17/10/2023 às 12:59:47

[Imprimir currículo](#)