

ANEXO 3
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO
1. IDENTIFICAÇÃO

Nome completo:		
Cátia Franciele Sanfelice de Paula		
Link do Currículo Lattes e minibiografia acadêmica de até 3 linhas:		
https://lattes.cnpq.br/1174738741910975		
E-mails:		
Principal: catia.sanfelice@unir.br		
Alternativo: cfsanfelice@yahoo.com.br		
Telefones (com DDD):		
Profissional:	Residencial:	Celular: (69)993585653
Endereço residencial:		
Rua Cruzeiro do Oeste, 1941		
CEP: 76871-468	Cidade/Estado: Ariquemes/RO	
Endereço profissional		
Av. Tancredo Neves, 3450 - St. Institucional,		
CEP: 76872-848	Cidade/Estado: Ariquemes/RO	
Título do original (com subtítulo, se houver):		
Clima de (des) ordem: Ditadura, Grilagem e Educação em Rondônia		
Número de páginas em PRETO E BRANCO: 89		
Número de páginas em CORES: 0		
Características especiais a destacar (mapas, encartes, desenhos, etc.):		

Área(s) de conhecimento:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ciências Agrárias | <input type="checkbox"/> Ciências Biológicas | <input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra |
| <input type="checkbox"/> Ciências da Saúde | <input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas | <input type="checkbox"/> Ciências Sociais e Aplicadas |
| <input type="checkbox"/> Engenharias | <input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes | <input type="checkbox"/> Multidisciplinar |

Provável público-alvo:

- | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Graduação | <input type="checkbox"/> Pós-Graduação | <input type="checkbox"/> Profissionais | <input checked="" type="checkbox"/> Público em geral |
|------------------------------------|--|--|--|

Sumário e descrição sucinta da temática do livro/importância do livro para sua área:

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	3
CAPÍTULO 1	8
Caminhos de investigação sobre a grilagem.....	8
1.1 As evidências sobre a grilagem.....	12
1.2A Grilagem a partir do relatório da SUDAM.....	20
CAPÍTULO 2	22
Grilagem de terra em Rondônia: o caso da Colonizadora Calama SA (1970-1980).....	22
2.1 Projeções do Inca.....	22
2.2 O Inca e a Colonizadora Calama SA: Historicidade da grilagem, projeções e favorecimentos.....	25
2.3 Dramas vividos pelos trabalhadores no Projeto Pic Ji Paraná.....	31
CAPÍTULO 3	36
Grilagem de terra em Rondônia: o caso da Colonizadora Itaporanga (1970-1980)	36
CAPÍTULO 4	49
Denúncias do Deputado Jerônimo Santana sobre a Educação no Território Federal de Rondônia na década de 1970	49
CAPÍTULO 5	60
História e Memória da Educação em Ariquemes/RO a partir dos registros do Serviço Nacional de Inteligência da Ditadura Militar – SNI (1970-1980)	60

5.1A Educação em RO registrada pelo SNI	61
5.2 Projeções sobre a Educação em Ariquemes/RO registradas pelo SNI	62
CAPÍTULO 6.....	71
“Aperfeiçoando a ditadura”: Memórias e impactos da grilagem na Educação em Rondônia, o avanço do agronegócio e o fechamento das escolas do campo	71
6.1 Com quantos militares se constrói a Educação em Rondônia?	71
6.2 A Grilagem no passado e no presente em Rondônia	73
6.2.1 Desordem climática e a destruição do meio ambiente: qual o papel da educação?	73
6.2.2 Grilagem, agronegócio e fechamento das escolas do campo	75

A obra tem como objetivo, discutir a partir de registros ainda não visitados e produzidos pelo Serviço Nacional de Inteligência da Ditadura Militar (SNI), o processo de grilagem em Rondônia, realizado pela Colonizadora Calama SA e, pela colonizadora Itaporanga, na década de 1970 à 1980, articulada às relações estabelecidas com o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra) e, como essas relações criaram projetos e organizaram estruturalmente Rondônia. Busco, principalmente, compreender qual modelo educacional se implantou a partir desse processo e, quais memórias ainda estão presentes no contexto atual. Partindo dessa prerrogativa, discuto a grilagem como um problema histórico e, argumento que o trabalho análogo a escravidão serviu como sustentação dos projetos de “colonização” na Amazônia, de perpetuação e regularização da grilagem.

A pertinência da obra está em evidenciar o regime militar, a questão agrária e o processo educacional construído nessa relação, o que potencializa a importância da investigação e da produção científica num momento marcado pelo negacionismo histórico. Compreender o que ocorria na Amazônia como parte do processo histórico de transformação das relações capitalistas e da dinâmica do que ocorria de modo mais amplo no contexto nacional e, reconhecer o papel do universo rural é fundamental para conhecer e conhecer a história do Brasil. Nesse ínterim, argumento que o projeto da ditadura para o país tinha na educação um alvo primordial para a disseminação da ideologia militar. Desta feita, como se trata de um tema que requer investigação, os registros produzidos pelo Serviço de inteligência da ditadura militar e, disponibilizados pelo Arquivo nacional, consiste em um material riquíssimo para compreender esse processo.

2. OUTRAS INFORMAÇÕES



Recursos financeiros
(X) Não possuo recursos para a impressão. () Sim, possuo recursos da agência de fomento: _____ () Sim, possuo recursos de outra origem: _____
Outras informações:
A obra foi produzida com registros ainda não visitados produzidos pelo Serviço Nacional de Inteligência da ditadura militar.

3. TERMO DE CIÊNCIA DO EDITAL (Assinale um X no quadro abaixo e responda à pergunta da sequência.):

Declaro que li e estou de acordo com o Edital **EDITORA/FCC/UFRJ Nº XXX, de XX de xxxxx de 2023**, ao qual se submete esta proposta.

Há imagens ou material que necessitam de autorização de uso?
() SIM (X) NÃO

Em caso de resposta afirmativa à questão anterior, o proponente responsabiliza-se por entregar todas as autorizações juntamente com a versão final da obra após eventual aprovação pelo Conselho Editorial.

Rio de Janeiro, 19/09/2023.

Assinatura: Cátia Romilda Sampaio de Paula