



Ivanilma de Oliveira Gama



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8702197061119301>

ID Lattes: **8702197061119301**

Última atualização do currículo em 12/08/2023

Doutora em Ciência da Informação pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Mestre em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Especialização em Biblioteconomia pela Faculdades Integradas de Jacarepaguá (FIJ). Bacharel em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Trabalha como bibliotecária na Centro Federal de Educação Tecnológica Celso S. da Fonseca (CEFET/RJ Campus Itaguaí). Atuou como tutora presencial do curso Licenciatura em Pedagogia na Universidade Estadual do Norte Fluminense (Polo Santa Maria Madalena) e tutora a distância no curso de Biblioteconomia da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Editora de Expediente na Revista da Associação Catarinense de Bibliotecários (ACB). Áreas de interesse: comunicação científica, ciência aberta, acesso aberto, participação cidadã na ciência, direito de autor. **(Texto informado pelo autor)**


Identificação

| | |
|--|---|
| Nome | Ivanilma de Oliveira Gama |
| Nome em citações bibliográficas | GAMA, I. O.;GAMA, Ivanilma de Oliveira |
| Lattes iD |  http://lattes.cnpq.br/8702197061119301 |
| Orcid iD |  https://orcid.org/0000-0002-4357-7438 |

Endereço

| | |
|------------------------------|---|
| Endereço Profissional | Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca. Rua Bolívia Jardim América 23810000 - Itaguaí, RJ - Brasil Telefone: (21) 26881847 Ramal: 6634 |
|------------------------------|---|

Formação acadêmica/titulação

| | |
|--------------------|--|
| 2019 - 2022 | Doutorado em Ciência da Informação. Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil. Título: Autoria coletiva e autoridade científica frente à ciência aberta: a questão dos direitos autorais em pesquisas colaborativas sobre Cannabis medicinal, Ano de obtenção: 2022. Orientador:  Regina de Barros Cianconi. Coorientador: Maria Nélide González de Gómez. Palavras-chave: Produção do conhecimento científico; Comunicação científica; Ciência aberta; Autoria. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Ciência da Informação / Subárea: Teoria da Informação / Especialidade: Processos da Comunicação. |
| 2016 - 2018 | Mestrado profissional em Biblioteconomia. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Brasil. Título: Políticas de acesso aberto para universidades brasileiras: debate crítico para uma construção eficaz, Ano de Obtenção: 2018. Orientador: Lidiane dos Santos Carvalho. Palavras-chave: Repositórios institucionais; Políticas de Acesso Aberto; Universidades brasileiras; Regime de Informação; Política de Informação. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico. |
| 2010 - 2011 | Especialização em Biblioteconomia. (Carga Horária: 360h). Faculdades Integradas de Jacarepaguá, FIJ, Brasil. Título: Proposta de uma política de preservação digital para bibliotecas digitais. Orientador: Tatiana Reis Fontes Monteiro. |
| 2005 - 2010 | |

Graduação em Biblioteconomia.
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Brasil.
Título: Elementos para a proposta de uma política de preservação digital: o caso das bibliotecas digitais da área de música.
Orientador: Simone Rocha Weitzel.

Formação Complementar

| | |
|--------------------|---|
| 2023 - 2023 | Propriedade intelectual para bibliotecários. (Carga horária: 9h). Instituto Nacional de Propriedade Intelectual, INPI, Brasil. |
| 2023 - 2023 | Administração: fundamentos. (Carga horária: 40h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil. |
| 2023 - 2023 | Seminário de Atualização do Profissional da Informação. (Carga horária: 12h). Escola GDI Treinamento Profissional e Consultoria Empresarial, ESCOLA GDI, Brasil. |
| 2022 - 2023 | Noções Básicas do Trabalho Remoto. (Carga horária: 10h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil. |
| 2022 - 2023 | Entendendo a Gamificação. (Carga horária: 10h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil. |
| 2022 - 2023 | Introdução à Lei Brasileira de Proteção de Dados Pessoais. (Carga horária: 10h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil. |
| 2022 - 2023 | Repositórios institucionais: gestão, planejamento e implementação. (Carga horária: 120h). ClassCursos, CC, Brasil. |
| 2022 - 2022 | Curso de formação em EAD com ênfase NA tutoria CEDERJ. (Carga horária: 90h). Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do RJ, CECIERJ, Brasil. |
| 2021 - 2021 | Extensão universitária em Educação a Distância. (Carga horária: 25h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil. |
| 2020 - 2020 | Governo Aberto. (Carga horária: 40h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil. |
| 2020 - 2020 | Crise da verdade, autoengano e competência crítica em informação. (Carga horária: 4h). Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, IBICT, Brasil. |
| 2020 - 2020 | Teoria crítica da informação. (Carga horária: 4h). Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, IBICT, Brasil. |
| 2020 - 2020 | O Espírito dos novos regimes de informação. (Carga horária: 4h). Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, IBICT, Brasil. |
| 2019 - 2019 | Panorama histórico da Ciência Aberta. (Carga horária: 10h). Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil. |
| 2019 - 2019 | Direito de Acesso à Informação e Proteção de Dados Pessoais. (Carga horária: 10h). Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil. |
| 2019 - 2019 | O que é Ciência Aberta?. (Carga horária: 10h). Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil. |
| 2017 - 2017 | Minicurso de gestão de dados de pesquisa. (Carga horária: 4h). Comissão Nacional de Energia Nuclear, CNEN, Brasil. |

Atuação Profissional

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, CEFET/RJ, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Bibliotecária, Carga horária: 40

Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2022

Vínculo: Outra atividade técnico-adm, Enquadramento Funcional: Membro de Grupo de Pesquisa

Outras informações

Membro do Grupo de Pesquisa Gestão e uso da informação e do conhecimento

Vínculo institucional

2020 - 2022

Vínculo: Membro de grupo de pesquisa, Enquadramento Funcional: Membro de grupo de pesquisa, Carga horária: 4

Outras informações

Membro do grupo de pesquisa INFOÉTICA: Estudos em Epistemologia, Ética e Política de Informação.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Outras informações

Vínculo: Professora convidada, Enquadramento Funcional: Professora convidada
Disciplina Tópicos Especiais em Informação, Cultura e Sociedade I no Programa de Pós graduação em Ciência da Informação na Universidade Federal Fluminense (PPGCI/UFF)

junto com a profa. Dra. Maria Nélida González de Gómez.

Vínculo institucional

2020 - 2020

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estágio docência, Carga horária: 4
Estágio docência na disciplina Aspectos legais no processo informacionais, ministrada pelo professor Dr. Carlos Henrique Juvêncio.

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2018

Outras informações

Vínculo: Aluno de pós-graduação, Enquadramento Funcional: Membro de grupo de pesquisa
Membro do grupo de pesquisa a metodologia de análise de redes sociais (ARS) aplicada ao campo biblioteconômico: uma meta-análise dos processos de comunicação científica

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2011

Vínculo institucional

2010 - 2011

Atividades

03/2006 - 02/2007

05/2005 - 03/2006

Vínculo: Contratado, Enquadramento Funcional: Bibliotecária, Carga horária: 40

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Bibliotecário-documentalista, Carga horária: 40

Outras atividades técnico-científicas , Reitoria, Reitoria.
Atividade realizada
Contratado de Nível Médio como auxiliar de biblioteca.
Estágios , Reitoria, Rede Sirius.
Estágio realizado
Estágio em Biblioteconomia.

Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2010

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Auxiliar de biblioteconomia, Carga horária: 40

British School, BTS, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: Estagiária, Enquadramento Funcional: Estagiária em Biblioteconomia, Carga horária: 30

Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro, TJ/RJ, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Estagiária, Enquadramento Funcional: Estagiária em Biblioteconomia, Carga horária: 25

Associação Catarinense de Bibliotecários, ABC, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Outras informações

Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional: Editora, Carga horária: 5
Editora de Expediente.

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, UENF, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - 2022

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutora presencial, Carga horária: 20

Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - 2022

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutora a distância, Carga horária: 20

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

Atualização do acervo para pesquisa e informatização das atividades da biblioteca do CEFET/RJ Campus Itaguaí
Descrição: O escopo deste projeto é criação de proposta para obtenção de recursos da FAPERJ para a aquisição de material de apoio a estrutura física da biblioteca do campus Itaguaí, visando facilitar o acesso aos produtos e serviços oferecidos, bem como garantir o

apoio na segurança patrimonial do seu acervo bibliográfico. Justifica-se a captação desses recursos pela necessidade de automatização de seus processos e atualização do acervo bibliográfico que apoia o desenvolvimento de pesquisa científica e tecnológica. Para isso, descreve-se os objetivos específicos e as metas a serem alcançadas com os materiais propostos neste projeto e, por conseguinte, os impactos que a aquisição destes recursos promoverão na produção e disseminação de informação científica e tecnológica no estado e no país. Por fim, detalha-se a infraestrutura necessária, o cronograma de atividades e a proposta orçamentária..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Ivanilma de Oliveira Gama - Coordenador / Maria Luiza S. de Sousa Freitas - Integrante / Guerrieri, Daduí Cordeiro - Integrante / Dias, Joanes - Integrante.

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Auxílio financeiro.

Metodologia de Análise de Redes Sociais (ARS) : uma metaanálise dos processos de comunicação científica

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Lidiane dos Santos Carvalho em 30/12/2019.

Descrição: O objetivo deste projeto é investigar as práticas científicas e profissionais da ciência e sociedade na perspectiva biblioteconômica considerando suas transformações a partir de um ponto de vista integrativo, relacional e da ética com foco no desenvolvimento de políticas de organização da informação e do conhecimento do campo científico e profissional. Para tal, quer investigar e discutir temas oriundos desta multiplicidade e que se caracterizam como inovadores do ponto de vista das práticas que envolvem o cientista e os profissionais de um campo. Em função da amplitude e diversidade de práticas sociais e científicas de um campo de conhecimento, propõe-se uma abordagem teórica com dupla ancoragem: a) na sociologia do conhecimento de Pierre Bourdieu, que se caracteriza por ser uma abordagem relacional integrando atores dos diferentes campos sociais, qual seja, cultural, político, jurídico, econômico e o da b) a análise de domínio da informação e do conhecimento de Birger Hjørland. Os produtos desta pesquisa acenam para múltiplos desdobramentos alinhados ao mapeamento de práticas do campo profissional e científico. Destaca-se que esta proposta, encontra no campo social, uma justificativa da ordem da teoria e da prática para validar seu pressuposto que considera a informação científica e profissional de um campo, como produtora de sentido e de representações e da ordem da prática como instrumental-estratégica. Considerando as perguntas de pesquisa e as justificativas do campo profissional e científico da biblioteconomia, os resultados querem apontar igualmente para uma contribuição metodológica, teórica e prática e envolve os seguintes resultados: proposição de elementos para a construção de uma agenda de pesquisa oriundos da investigação e mapeamento das estruturas sociais que suportam a organização do conhecimento em diferentes campos e seu encaminhamento cultural e político, utilizando como corpo de análise, dispositivos e modelos inerentes e necessários a discussão sobre as mudanças sociais no campo da biblioteconomia, qual seja seu constructo, mídias e redes sociais, estruturas de comunicação científica e suas novas configurações - dados, dados e ciência aberta, modelos de ciência implicações éticas tanto da informação e na ciência. Por fim, esta proposta meta-analítica, pretende contribuir para os estudos sociológicos reflexivos, no campo biblioteconômico pelo estudo das transversalidades, pelas formas de compartilhamento dos usos e apropriações da informação no campo social..

Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado profissional: (3) .

Integrantes: Ivanilma de Oliveira Gama - Integrante / Lidiane dos Santos Carvalho - Coordenador / Verônica S. Gomes - Integrante / Magno Evangelista - Integrante / DAISY MARGARETH ALCÁÇOVA DE SÁ PIMENTEL - Integrante.

INFOÉTICA - Estudos em Epistemologia, Ética e Política de Informação

Descrição: O grupo de pesquisa tem como proposta estudar as matrizes epistêmicas, os quadros normativos e os marcos reguladores das ações, regimes e políticas de informação, que estariam passando por processos de mudança, assim como seus efeitos na produção e validação dos conhecimentos e no julgamento e tomada de decisão ética e política. São três os principais caminhos de pesquisa: a) análise e reconstrução das premissas filosóficas e histórico-epistemológicas das concepções da informação e da documentação que contribuem para entender esses processos; b) analisar a relação das formas de validação da informação, da validação da produção científica e das novas figuras de produção distribuída e colaborativa de conhecimentos, em contextos institucionais formais, experiências de ciência aberta e em contextos digitais e on-line ; c) estudar a relação entre a ética da informação, a integridade da pesquisa e as questões éticas em ciência e tecnologia..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (3) .

2018 - 2019

2014 - 2022

2009 - 2022

Integrantes: Ivanilma de Oliveira Gama - Integrante / Regina de Barros Cianconi - Integrante / Maria Nélide Gonzalez de Gómez - Coordenador.
Gestão e uso da informação e do conhecimento
Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

2009 - 2022

Integrantes: Ivanilma de Oliveira Gama - Integrante / Regina de Barros Cianconi - Coordenador / Lott, Yuri Monnerat - Integrante / Lima, Carina Munhoz de - Integrante / Terrada, Gabriela Ayres Ferreira - Integrante.

A utilização de recursos emergentes de gestão do conhecimento em ambientes virtuais
Descrição: As mídias e redes sociais permitem que as unidades de informação, tais como arquivos e bibliotecas, serviços de informação online desenvolvam suas funções e atividades de forma participativa e colaborativa. profissionais e usuários interagem, caracterizando uma mudança da produção de conhecimento e publicação de um para muitos, para a produção coletiva de conteúdos e de novas ideias em colaboração. O projeto visa a identificação de conceitos e práticas vinculados à questão da produção e gestão do conhecimento e o o estudo exploratório dos ambientes de colaboração da web social (web 2.0), buscando identificar a utilização de tais recursos disponíveis em ambientes virtuais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (10) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Ivanilma de Oliveira Gama - Integrante / Regina de Barros Cianconi - Coordenador.

Projetos de extensão

2019 - 2021

Informação para todos

Descrição: As oficinas do projeto Informação para todos pretende trazer a comunidade acadêmica cursos de curta duração sobre temáticas referentes à algumas ferramentas que auxiliam o desenvolvimento do campo científico e o compartilhamento de informações como a plataforma Lattes, o uso de base de dados como a ABNT Coleção, canais de publicações científicas como o Portal Capes, dentre outros. O objetivo geral deste projeto é apresentar aos docentes, discentes e técnico-administrativos instrumentos para melhorar o desenvolvimento das atividades acadêmicas. O projeto tem por objetivos específicos: 1. auxiliar na confecção dos currículos lattes, 2. otimizar as buscas em base de dados na área de Engenharia disponíveis no Portal de Periódicos da CAPES, 3. expor os modos de utilizar a base ABNT Coleção da melhor forma, 4. sinalizar pontos para melhorar a apresentação e construção de elementos pré-textuais e pós-textuais, como resumos, sumários e índices e 5. apresentar elementos para construção de artigos científicos e relatórios de pesquisa..
Situação: Desativado; Natureza: Extensão.

Integrantes: Ivanilma de Oliveira Gama - Coordenador / Maria Luiza S. de Sousa Freitas - Integrante / Nieves Bizarelo Martinez - Integrante.

2016 - 2017

Leitura literária: ler as letras é ler o mundo

Descrição: A escola tem sido assim por muito tempo: um derramamento de conteúdos sobre os alunos, que ficam se perguntando em qual momento da vida, excetuando-se o vestibular, poderão usar um pouco do que lhes foi passado. Por mais pesquisas que sejam feitas, a escola é, e sempre, será o local do aprender; o problema, então, reside na qualidade, na pertinência, na prioridade do que é aprendido e ensinado e ensinado. Como professora, acredito que a escola, em primeiro lugar, deve formar leitores. Não apenas leitores de letras, mas sim leitores da vida, sujeitos autônomos e críticos, conhecedores e detentores do poder da palavra. Embora a leitura faça parte de todas as áreas do conhecimento, erroneamente, ela acaba sendo vista como conteúdo, apenas, das aulas de língua portuguesa, cabendo a nós, professores, ensinar a ler e a interpretar visando, meramente, a resolução de questões. Infelizmente, em âmbito escolar, muitos ainda transformam o texto literário, ou qualquer outro texto, em mero pretexto para a as aulas de gramática. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), lançados pelo governo federal em 1998 com o objetivo de se constituírem orientações didáticas para o ensino fundamental, embora apregoem trabalho produtivo com os textos em sala de aula, não reservam um espaço, nem mesmo orientações específicas para a literatura. Isso seria ensinar português e formar leitores? Segundo Freire (1982), ao ingressar na escola, o aluno já é um leitor do mundo em que vive. Esse projeto trata, justamente, de como entendo a formação de um aluno que passa quase 15 anos na escola: sem minimizar a importância dos conteúdos de cada disciplina, ele deve sair leitor de palavras, ou seja, deve amar ler, deve entender o que lê, deve relacionar o que leu ao que vive, deve ser um crítico das leituras que fez e do mundo. Isso é ser leitor e não há melhor maneira de formá-lo do que fazê-lo entrar em contato com a palavra em estado expressivo e estético a literatura. Segundo Bordini e Aguiar (1993), a escola tem um papel fundamental na formação do leitor literário uma vez que a literatura é autônoma na produção de sentidos,

não estando presa, portanto, a convenções que regem a leitura de notícias, por exemplo. A multiplicidade de sentidos do universo literário requer a mediação da escola, que deve incentivar e propiciar a leitura e o entendimento das obras, relacionando-as a sua época e ouvindo o que o aluno tem a dizer sobre elas. Reconhecendo, no entanto, as dificuldades de transformar o ambiente escolar em um ambiente leitor, sobretudo por estarmos em uma escola técnica, acreditamos ser essencial a criação de um espaço de leitura literária, onde os alunos possam ler sem o compromisso de responder questões ou fazer trabalhos; apenas ler literatura, conversar sobre o que leu, observar o estilo de cada autor, verificar os recursos expressivos utilizados por ele, enfim, sentir prazer com a fruição da obra literária e, sobretudo, ansiar pelo próximo texto. Outro aspecto essencial na formação do leitor é a existência de bibliotecas na escola e o acesso do aluno a elas. Pensamos que a biblioteca não é um espaço de silêncio sepulcral. Ela pode ser um espaço de interação, de uma leitura guiada e motivadora, afinal, ela não guarda objetos sagrados e inacessíveis; nela encontramos livros feitos por pessoas e para pessoas. Nesse sentido, a parceria entre a Literatura e a Biblioteca renderá, certamente, bons frutos bons leitores. Na realização do projeto, dentre o vasto acervo que a literatura nos oferece, optamos pelos contos, pois seu caráter narrativo certamente permitirá uma identificação mais fácil com nosso público-alvo. Nosso corpus, composto não-exclusivamente por textos da literatura brasileira, pretende apresentar aos alunos o mais variado possível leque de temas, estilos, épocas e cultura: Machado de Assis, Mário De Andrade, Murilo Rubião, Edgar.

Situação: Desativado; Natureza: Extensão.

Integrantes: Ivanilma de Oliveira Gama - Integrante / Maria Luiza S. de Sousa Freitas - Integrante / Simone Lopes Benevides - Coordenador.

Membro de corpo editorial

2021 - Atual

Periódico: REVISTA ACB (FLORIANÓPOLIS)

Revisor de periódico

2012 - 2013

Periódico: Saúde em Debate

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Ciência da Informação.
2. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Ciência da Informação / Subárea: Biblioteconomia/Especialidade: Processos de Disseminação da Informação.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Italiano

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Web of Science

Total de trabalhos:0

Total de citações:0

Fator H:0

Gama, Ivanilma O. Data: 29/12/2022

SciELO

Total de trabalhos:0

Total de citações:0

Gama, Ivanilma Data: 29/12/2022

Outras

Total de trabalhos:4

Total de citações:4

GAMA, IO Data: 19/07/2020

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. ★ **GAMA, Ivanilma de Oliveira**; CIANCONI, REGINA DE BARROS ; GOMÉZ, MARIA NÉLIDA GONZÁLEZ DE . A abertura científica: O processo de ressignificação a partir dos movimentos Open Access e Open Science. PERSPECTIVAS EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO (IMPRESSO) **JCR**, v. 27, p. 28-53, 2022.
2. ★ **GAMA, Ivanilma de Oliveira**; Carvalho, Lidiane dos Santos . Tendências e perspectivas de pesquisa sobre repositórios digitais no Brasil: uma análise de Rede Sociais (ARS). RECIIS - Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde, v. 11, p. 1-14, 2017.

Capítulos de livros publicados

1. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**; Carvalho, Lidiane dos Santos . ELEMENTOS PARA A CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS DE ACESSO ABERTO PARA UNIVERSIDADES BRASILEIRAS. In: Marcelo Pereira da Silva. (Org.). A Influência da Comunicação. 1ed.: Atena Editora, 2019, v. , p. 153-159.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**; CIANCONI, R. B. ; GOMEZ, M. N. G. . Moldura jurídica de direitos autorais e propriedade intelectual frente à ciência aberta: a questão da autoria nas pesquisas colaborativas. In: VI Seminário de Estudos da Informação, 2021, Niterói, RJ. Ciência e pesquisa : o aporte da Ciência da Informação para avaliação e inovação em Ciências Sociais e Humanidades. Niterói, RJ: IACS ; PPGCI/UFF, 2021. v. 6. p. 167-170.
2. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**; CARVALHO, L. S. . UMA DISCUSSÃO SOBRE POLÍTICAS DE ACESSO ABERTO PARA UNIVERSIDADES BRASILEIRAS. In: XXVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, 2019, Vitória, ES. Desigualdade e democracia: qual o papel das bibliotecas?. Vitória, ES: FEBAB, 2019. v. 28. p. 1-6.
3. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**; FREITAS, M. L. S. S. . Rede social de docentes do Colegiado de Engenharia Mecânica do CEFET/RJ Campus Itaguaí: mapeamento pelo método de Análise de Rede Sociais (ARS). In: XXVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, 2019, Vitória, ES. Desigualdade e democracia: qual o papel das bibliotecas?. Vitória, ES: FEBAB, 2019. v. 28.
4. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**; CARVALHO, L. S. . Políticas de acesso aberto para universidades brasileiras: um olhar sob a ótica do regime de informação e da política de informação. In: XX Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias, 2018, Salvador, BA. XX Seminário Nacional das Bibliotecas Universitárias, 2018.

Apresentações de Trabalho

1. **GAMA, I. O.**; JUVENCIO, C. H. . Outras formas de proteção ao Direito do Autor. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **GAMA, I. O.**. Atuação e ensino na Biblioteconomia Jurídica. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**. Outras formas de proteção ao Direito de autor. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**. Produtos e serviços de bibliotecas. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. GOMEZ, M. N. G. ; CIANCONI, R. B. ; Elizabeth M. Freire Jesus ; CAVALCANTI, M. T. ; **GAMA, Ivanilma de Oliveira** . INFOÉTICA: Estudos em Epistemologia, Ética e Política de Informação. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
6. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**; CIANCONI, R. B. ; GOMEZ, M. N. G. . Moldura jurídica de direitos autorais e propriedade intelectual frente à Ciência aberta: a questão da autoria nas pesquisas colaborativas. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
7. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**; FREITAS, M. L. S. S. ; MARTINEZ, N. B. . Informação para todos: perspectivas para mediação da informação em bibliotecas em tempos de pandemia. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **GAMA, I. O.**. Democratização da informação. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**. Pesquisas em bases de dados. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**. Portal de Periódicos CAPES. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. **GAMA, I. O.**. Conhecendo as normas para construção de um trabalho de conclusão de curso. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
12. **GAMA, I. O.**. Desvendando os métodos de pesquisa: como realizar pesquisas no acervo e nas bases de dados. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Outras produções bibliográficas

1.

GAMA, I. O.; SANTOS, V. R. S. . Percursos da Ciência Cidadã em Saúde: processos para o engajamento público. Porto Alegre, RS: Em Questão, 2023 (Pre print).

2. **GAMA, I. O..** Percursos da autoria na produção do conhecimento: discussões e perspectivas. Porto (Portugal): Páginas A&B: arquivos e bibliotecas, 2023 (Pre print).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **GAMA, I. O..** Edital 02/2020 referente ao Programa de Bolsas Acadêmicas 2023 - Iniciação à extensão. 2023.
2. **GAMA, Ivanilma de Oliveira;** COSTA, J. V. ; ANJOS, F. A. ; PEREIRA, D. S. ; ALMEIDA, F. P. R. C. ; VIEIRA, R. M. ; CORDEIRO, N. M. . PLANO TÉCNICO DE RETORNO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS NO ÂMBITO DA PANDEMIA DE COVID-19. 2020.
3. OLIVEIRA, A. ; **GAMA, Ivanilma de Oliveira** ; ALVES, C. R. ; FARIA, K. C. C. ; ARAUJO, L. C. ; CASTRO, L. S. ; VANNELLE, L. A. ; BRAGA, P. P. N. ; ROSA, S. A. . Parecer técnico para a abertura das bibliotecas aos usuários no período pós quarentena pela pandemia do COVID-19. 2020.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **GAMA, I. O..** Minha experiência: Biblioteca como espaço de debate e troca de informações. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. ★ **GAMA, I. O..** 8ª ConfOA: Portugal otimiza pesquisa e repositórios institucionais crescem na web. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Redes sociais, websites e blogs

1. **GAMA, I. O.;** VOGEL, M. J. M. . Programa de Pós-graduação de Ciência da Informação (PPGCI/UFF). 2019. (Rede social).
2. ★ **GAMA, I. O.;** FREITAS, M. L. S. S. . Biblioteca CEFET/RJ Campus Itaguaí. 2015; Tema: Divulgação de temáticas relacionadas a leitura para incentivar aos discentes do Campus Itaguaí. Assim como, ser um informativo interativo das atividades da biblioteca do Campus.. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1. **GAMA, Ivanilma de Oliveira.** Busca em base de dados. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **GAMA, I. O.;** FREITAS, M. L. S. S. . Oficina de normalização: a construção de trabalhos acadêmicos. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. GOMEZ, M. N. G.; VOGEL, M. J. M.; PRINCIPE, E.; Campos, L. M.; WEITZEL, S. R.; **GAMA, I. O..** Participação em banca de Vinícius Ribeiro Soares dos Santos. A PRODUÇÃO SOBRE CIÊNCIA ABERTA NA ÁREA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO NO BRASIL: UMA ANÁLISE DOS PERIÓDICOS CIENTÍFICOS NACIONAIS. 2021. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Universidade Federal Fluminense.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **GAMA, I. O.;** CIANCONI, R. B.; JUVENCIO, C. H.. Participação em banca de Raíra Lima Alves. O IMPACTO DA PANDEMIA DA COVID-19 NA CIÊNCIA ABERTA E NO CAMPO DA INFORMAÇÃO: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biblioteconomia e Documentação) - Universidade Federal Fluminense.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. **GAMA, I. O..** II Encontro Nacional de Bibliotecárias(os) negras(os) e antirracistas / I Encontro Internacional de Bibliotecárias(os) negras(os) e antirracistas. 2021. Universidade Federal de Minas Gerais.
2. **GAMA, I. O.;** SILVA, M. F.; Kleiba, L.; GOMES, Z.; DIAS, E.. 38. Painel de Biblioteconomia em Santa Catarina. 2021. Associação Catarinense de Bibliotecários.

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Encontro. Autoria coletiva e autoridade científica frente à ciência aberta: a questão dos direitos autorais em pesquisas colaborativas em Saúde. 2023. (Encontro).
2. Latin American Seminar on Open Science and Open Access?. 2021. (Seminário).
3. VI Seminário de Estudos da Informação: Ciência e Pesquisa: o aporte da Ciência da Informação para avaliação e inovação em Ciências Sociais e Humanidades. 2021. (Seminário).
4. VI Seminário de Estudos da Informação: Ciência e Pesquisa: o aporte da Ciência da Informação para avaliação e inovação em Ciências Sociais e Humanidades. INFOÉTICA: Estudos em Epistemologia, Ética e Política de Informação. 2021. (Seminário).
5. VI Seminário de Estudos da Informação: Ciência e Pesquisa: o aporte da Ciência da Informação para avaliação e inovação em Ciências Sociais e Humanidades. Moldura jurídica de direitos autorais e propriedade intelectual frente à Ciência aberta: a questão da autoria nas pesquisas colaborativas. 2021. (Seminário).
6. XXI ENANCIB. 2021. (Encontro).
7. Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2020 ? Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira. Direitos Humanos e Justiça grupo 1. 2020. (Outra).
8. Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2020 ? Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira. Informação para todos: perspectivas para mediação da informação em bibliotecas em tempos de pandemia. 2020. (Outra).
9. Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2020 ? Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira. Educação grupo 4. 2020. (Outra).
10. Acesso Aberto na Ciência: história, tensões e os commons. 2019. (Seminário).
11. I Encontro da Rede Sudeste de Repositórios Institucionais. 2019. (Encontro).
12. I Seminário de Bibliotecas Científicas. 2019. (Seminário).
13. O que é Ciência Aberta?. 2019. (Outra).
14. XVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação. REDE SOCIAL DE DOCENTES DO COLEGIADO DE ENGENHARIA MECÂNICA DO CEFET/RJ CAMPUS ITAGUAÍ: MAPEAMENTO PELO MÉTODO DE ANÁLISE DE REDE SOCIAIS (ARS). 2019. (Congresso).
15. XXVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação. Uma discussão sobre políticas de acesso aberto para universidades brasileiras. 2019. (Congresso).
16. I Latmetrics. Elementos para a construção de políticas de acesso aberto para universidades brasileiras. 2018. (Congresso).
17. XX Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias. Políticas de acesso aberto para universidades brasileiras: um olhar sob a ótica do regime de informação e da política de informação. 2018. (Seminário).
18. 12. Encontro Sophia Biblioteca. 2017. (Encontro).
19. 8. Conferência Luso Brasileira de Acesso Aberto. Tendências e perspectivas de pesquisa sobre repositórios no Brasil: Uma análise de Redes Sociais (ARS). 2017. (Congresso).
20. II Encontro Pré-Confoa. 2017. (Encontro).
21. Seminário Repositórios Digitais de Acesso Aberto: Práticas e Desafios. 2017. (Seminário).
22. Aula pública com Rafael Capurro. 2016. (Outra).
23. Mesa redonda Desenvolvimento de coleções digitais em bibliotecas universitárias. 2016. (Outra).
24. Workshop vivencial: comunicação e relação interpessoal. 2015. (Outra).
25. 10. Encontro Sophia Biblioteca. 2014. (Encontro).
26. XVIII Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias. 2014. (Seminário).
27. 9. Encontro Sophia Biblioteca. 2013. (Encontro).
28. XXV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação. 2013. (Congresso).
29. 8. Encontro Sophia. 2012. (Encontro).
30. Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias. 2012. (Congresso).
31. Colóquio Internacional de Bibliotecas Digitais. 2008. (Outra).
32. Gerenciamento de Documentos Eletrônicos. 2008. (Oficina).
33. Encontro Regional de Estudantes de Biblioteconomia ? Região Sul. 2007. (Encontro).
34. I Semana de Integração Acadêmica dos Estudantes de Biblioteconomia. 2007. (Encontro).
35. Palestra sobre Conceito de marketing e gerenciamento de Bibliotecas voltado para o usuário (Hannelore Vogt). 2007. (Outra).
36. I Colóquio Internacional de Bibliotecas. 2006. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. Geraldo, Genilson ; Silva, Andreia Sousa da ; **GAMA, I. O.** . 38o. Painel Biblioteconomia em Santa Catarina. 2021. (Outro).
2. FONSECA, V. M. ; ASSIS, J. M. ; **GAMA, I. O.** . Função social dos arquivos. 2020. (Outro).
3. **GAMA, I. O.**; JESUS, J. ; MARCONDES, C. H. ; CORREIA, M. F. M. M. ; MASCARENHAS, F. ; BARROS, G. ; QUINTAL, L. . Informação e ciência: aspectos políticos, sociais e documentais em tempos de pandemia. 2020. (Congresso).
4. WEITZEL, S. R. ; **GAMA, I. O.** . Acesso Aberto na Ciência: história, tensões e os commons. 2019. (Outro).
5. **GAMA, I. O.**. IV Congresso de Estudantes de Pós-graduação em Comunicação. 2009. (Congresso).

Apresentações de Trabalho

1. **GAMA, I. O.**. Conhecendo as normas para construção de um trabalho de conclusão de curso. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. **GAMA, I. O.**. Desvendando os métodos de pesquisa: como realizar pesquisas no acervo e nas bases de dados. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**. Pesquisas em bases de dados. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**. Portal de Periódicos CAPES. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. **GAMA, I. O.**. Democratização da informação. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. GOMEZ, M. N. G. ; CIANCONI, R. B. ; Elizabeth M. Freire Jesus ; CAVALCANTI, M. T. ; **GAMA, Ivanilma de Oliveira** . INFOÉTICA: Estudos em Epistemologia, Ética e Política de Informação. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
7. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**; CIANCONI, R. B. ; GOMEZ, M. N. G. . Moldura jurídica de direitos autorais e propriedade intelectual frente à Ciência aberta: a questão da autoria nas pesquisas colaborativas. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
8. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**. Outras formas de proteção ao Direito de autor. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **GAMA, Ivanilma de Oliveira**. Produtos e serviços de bibliotecas. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Cursos de curta duração ministrados

1. **GAMA, I. O.**; FREITAS, M. L. S. S. . Oficina de normalização: a construção de trabalhos acadêmicos. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. ★ **GAMA, I. O.**. 8ª ConfOA: Portugal otimiza pesquisa e repositórios institucionais crescem na web. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. **GAMA, I. O.**. Minha experiência: Biblioteca como espaço de debate e troca de informações. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. WEITZEL, S. R. ; **GAMA, I. O.** . Acesso Aberto na Ciência: história, tensões e os commons. 2019. (Outro).
2. FONSECA, V. M. ; ASSIS, J. M. ; **GAMA, I. O.** . Função social dos arquivos. 2020. (Outro).

Redes sociais, websites e blogs

1. **GAMA, I. O.**; VOGEL, M. J. M. . Programa de Pós-graduação de Ciência da Informação (PPGCI/UFF). 2019. (Rede social).
2. ★ **GAMA, I. O.**; FREITAS, M. L. S. S. . Biblioteca CEFET/RJ Campus Itaguaí. 2015; Tema: Divulgação de temáticas relacionadas a leitura para incentivar aos discentes do Campus Itaguaí. Assim como, ser um informativo interativo das atividades da biblioteca do Campus.. (Rede social).

Outras informações relevantes

Aprovada no concurso: 4o. lugar no processo de docente efetivo Edital n. 50/2023 (UFF) para área de Gestão de unidades de informação2o. lugar no processo de docente substituto Edital n. 164/2022 (UFF) para área de Gestão de unidades de informaçãoAprovada no concurso na área da Processamento, gestão e disseminação de informação bibliográfica em saúde (FIOCRUZ)Aprovado no concurso em 2014 no cargo de Assistente Administrativo (UERJ)Aprovado no concurso em 2010 no cargo de Bibliotecário Fiscal (CRB-7)Aprovação no concurso em 2010 no cargo de Bibliotecário-documentalista (UERJ)1o. lugar no concurso para o cargo de bibliotecário/documentalista em 2010 (Centro Federal de Educ. Tecn. Celso S. da Fonseca)Aprovada no concurso em 2009 de bibliotecário-documentalista (UFRJ)